T. C.



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE 15 GÜNDE BİR PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR.

CİLT : 45 — 18 OCAK 1982 — SAYI : 2104

TALİM VE TERBİYE KURULU KARARLARI :

SAYI : 212 Tarih : 1.12.1981

KONU : Endüstri Pratik Sanat Okulu Ayakkabıcılık Bölümü Derslerinin, haftalık dağıtım çizelgesi ve müfredat programları.

Mesleki ve Teknik Öğretim Etüd ve Programlama Dairesi Başkanlığı'nın 4 Eylül 1981 gün ve 324.20-12-81/20691 sayılı yazıları üzerine; "İstanbul - Beykoz Denizcilik ve Su ürünleri Meslek Lisesi bünyesinde açılan Endüstri Pratik Sanat Okulu Ayakkabıcılık Bölümüne ait ders dağıtım çizelgesi ile atelye ve teknoloji dersi öğretim programlarının bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur
1.12.1981

Hasan SAĞLAM
Milli Eğitim Bakanı

ENDÜSTRİ PRATİK SANAT OKULU AYAKKABICILIK BÖLÜMÜ ÖĞRETİM PROGRAMI

ENDÜSTRİ PRATİK SANAT OKULU DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

Dersler	Toplam Ders Saati
Türkçe	60
Sosyal Bilgiler	60
Matematik	60
Toplam	180
Teknik ve Meslek Dersleri	
Teknik Resim	120
Teknoloji	60
Atelye	840
Toplam	1020
Genel Toplam	1200

TÜRKÇE
Endüstri Pratik Sanat Okulu Öğretim Programlarının aynıdır.

SOSYAL BİLGİLER
Endüstri Pratik Sanat Okulu Öğretim Programının aynıdır.

MATEMATİK
Endüstri Pratik Sanat Okulu Öğretim Programının aynıdır.

TEKNİK RESİM
Endüstri Pratik Sanat Okulu Öğretim Programının aynıdır.

AYAKKABICILIK ATELYE VE TEKNOLOJİSİ PRATİK SANAT OKULU AYAKKABICILIK BÖLÜMÜ

ATELYE VE TEKNOLOJİSİ ÖĞRETİM PROGRAMI DERSİN AMAÇLARI :

Ayakkabıcılık atelye ve teknolojisi dersinin eğitimi ve öğretimi sonunda öğrencilerin;

1. Ayakkabıcılık temel işlemleri ile ilgili teknolojik bilgileri almaları ve beceri kazanmaları,
2. Ayakkabıcılık temel gereci olan deri hakkında bilgi edinmeleri ve diğer yardımcı gereçleri öğrenmeleri, Ayakkabıcılıkta kullanılan el aletleri ve avadanlıklarını tanımaları, kullanmaları, bakımı ve korunması ile ilgili bilgi ve beceriyi kazanmaları,
3. Gerekli iş alışkanlıkları ile çalışma disiplinini kazanmaları,
4. İş kazalarına karşı güvenle çalışabilmeleri için ve çevrelerini koruyabilmeleri için gerekli bilgi ve alışkanlıkları kazanmış olmaları gerekir.

UYGULAMA İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR :

1. Pratik Sanat Okullarında Ayakkabıcılık atelye ve teknolojik dersinde öğrencilere Ayakkabıcılık temel işlemleri ile bu işlemler için gerekli teknolojik bilgiler başlangıç düzeyinde verilecektir.
2. Başlangıçta atelyenin genel durum düzeni ve temizliği ile ayakkabı imalat makinaları tanıtılacaktır.
3. Uygulamaya başlamadan önce yapılacak iş için gerekli teknolojik bilgiler verilerek kullanılacak takımlar tanıtıldıktan sonra işe geçilecektir. Böylece atelye becerisi ile teknolojik bilgiler beraber yürütülecektir.
4. İş İşlem ve Bilgi yaprakları hazırlanarak öğrencilere verilecektir.
5. Öğrenciler, verilen iş ve işlem ve bilgi yapraklarını bir dosya içerisinde koruyacaklardır.
6. İş güvenliği konusunda gereken önem verilecek, her yeni işe başlarken olabilecek iş kazaları ve alınması gerekli güvenlik tedbirleri açıklanacaktır.

AYAKKABICILIK TEKNOLOJİSİ KONULARI
(Haftada 2 saat)

A — **Ayakkabıcılığın Tarihi Gelişimi.**
B — **Ayakkabı ve Ayakkabıcılık Hakkında Genel Bilgileri.**
C — **Malzeme Bilgisi :**
 1. Saya Malzemesi :
  a) Deri Malzemeleri :
   — Yüzlük deri,
   — Astarlık deri.
  b) Tekstil Malzemeleri :
   — Yüzlük tekstil,
   — Astarlık tekstil.
  c) Sentetik Malzemeleri :
   — Yüzlük sentetik,
   — Astarlık sentetik.
  d) Diğer Malzemeler.
 2. Taban Malzemeleri :
  a) Kösele :
   — Tabii kösele,
   — Sunni kösele,

— Japon köselesi.
b) Lastik.
c) Sentetik malzemeleri.
d) Diğer malzemeler.
3. Yardımcı Malzemeler :
a) Yapıştırıcılar :
— Neopren.
— Normal solüsyon.
— Poliüretan.
— Diğer yapıştırıcılar.
b) İplik ve Çeşitleri :
— Pamuk iplik.
— Polyester iplik.
— Sentetik iplik.
— Diğer ip çeşitleri.
c) Çivi ve çeşitleri.
d) Diğer malzemeler.

D — Ayakkabı Üretimindeki İşlem Sırası :
1. İmalat - Planlama İşlemleri ve Model Tesbiti.
2. Saya Kesimi ve Hazırlama.
3. Taban Kesimi ve Hazırlama.
4. Saya Dikimi.
5. Taban İmalatı.
6. Finisaj İşlemleri.
7. Ambalaj ve Depolama.

E — Ayakkabı Üretim Makinaları :
1. Saya Kesimi Makinaları.
2. Taban Kesimi Makinaları.
3. Saya Dikimi Makinaları.
4. Montaj Bandında (Taban imalatında) Kullanılan makinalar
5. Enjeksiyon Makinaları.
6. Diğer Özel Makina ve Cihazlar.

F — Ambalaj ve Depolama Teknikleri :
1. Ayakkabı Depoları ve Özellikleri.
2. Ayakkabı ambalajında Kullanılan Malzemeler.

ATELYE KONULARI
(Haftada 28 saat)

I. Saya Kesimi ve Hazırlanması.
II. Taban Kesimi ve Hazırlanması.
III. Saya Dikimi.
IV. Ayakkabı Üretimi (Taban imalatı)

I. Saya Kesimi ve Hazırlama :
1. Depodan malzeme ve kesim araçlarının alınması.
2. Saya malzemelerinin kesimi.
3. Deriyi yarma (İnceltme)
4. Takviye bezi yapıştırma.
5. Kalite kontrolu yapma.
6. Numaralama.
7. Saya dikimi için iş hazırlama.

II. Taban Kesimi ve Hazırlama :
1. Taban malzemelerinin kesimi ve hazırlanması.
2. Taban astarı malzemelerinin kesilmesi ve hazırlanması.
3. Fort malzemelerinin kesilmesi ve hazırlanması.
4. Fiyapa malzemelerinin kesilmesi ve hazırlanması.
5. Ökçe malzemelerinin kesilmesi ve hazırlanması.

III. Saya Dikimi :
1. Saya kesimhanesinde iş alma.
2. Saya traşı yapma.
3. Saya kenarını boyama (Yüz kenarı)
4. Maskaret çizgisini çizme.
5. Arka çatı dikişini dikme.
6. Gizli filotayı üstten tutturma.
7. Gizli filotoya yapıştırıcı sürme.
8. Filota dikme.
9. Gamba astarı çatı dikişi dikme.
10. Gamba astarı çatı dikişi açma.
11. Kıvırma içi yapıştırıcı sürme.
12. Astara yapıştırıcı sürme.
13. Şerit yapıştırma.
14. Gamba ve gamba astarını birleştirme (Üste atma).
15. Yüz bezi yapıştırma.
16. Kıvırma.
17. Dil astarı dikme.
18. Maskaret çift sıra dikişi dikme.
19. Maskaret açık sıra dikişi dikme.
20. Kenar dikme ve astar fazlasını kesme.
21. Çatı dikişini dikme.
22. Bağ deliği delme ve kapsül takma.
23. Kenar boyama (Camba kenarı)
24. Sota dikişi dikme ve pontariz yapma.
25. Çatı açık sıra dikişi dikme.
26. Saya temizleme.
27. Saya bağlama.
28. Eşleme.
29. Kalite kontrolü yapma.

IV. Ayakkabı Üretimi (Taban imalatı) :

A. Hazır Taban Üretimi (Lastik tabanlar için) :
1. Taban astarı çakma.
2. Taban astarı fazlasını kesme.
3. Bomba yapma.
4. Fort takma.
5. Arka açma ve döğüştürme.
6. Saya kenarına yapıştırıcı sürme.
7. Taban astarına yapıştırıcı sürme.
8. Kalıp hazırlama.
9. Saya kapama.
10. Nemlendirme.
11. Burun montası.
12. Çatı çekme ve astar düzeltme.
13. Kamara montası.
14. Ökçe montası.
15. Taban astarı çivisini çıkarma.
16. Çekişleme ve burun düzeltme ve kurutma.
17. Taban kenarını pürüzlendirme (Monta yapı için)
18. Tabana ince yapıştırıcı sürme.
19. Tabana kalın yapıştırıcı sürme.
20. Lastik tabanının ön kısmına prüz yapma.
21. Lastik tabanın ökçe kısmına prüz yapma.
22. Lastik tabana ince yapıştırıcı sürme.
23. Lastik tabana kalın yapıştırıcı sürme.
24. Taban kapama.
25. Lastik tabanı pres yapma
26. Yüz ve piyanta kenarındaki yapıştırıcıyı temizleme.
27. İplik kesme ve kalıptan çıkarma.
28. Mostraya yapıştırıcı sürme ve yapıştırma.
29. Yüzü rutuşlama ve ütüleme.
30. Piyahta kenarı boyama.
31. Cila yapma.
32. Fırça veya pistole ile yüz parlatma.
33. Bağ bağlama.
34. Kalite kontrolü yapma.
35. Kutulama, numaralama ve istifleme.

B. Forah Üretim (Kösele tabanlar için) :
1. Taban astarı çakma.
2. Taban astarı fazlasını kesme.
3. Bomba yapma.
4. Fort takma.
5. Arka açma ve döğüştürme.
6. Saya kenarına yapıştırıcı sürme.
7. Taban astarına yapıştırıcı sürme.
8. Kalıp hazırlama ve saya kapama.
9. Nemlendirme.
10. Burun montası.
11. Çatı çekme ve astar düzletme.
12. Kamara monta.
13. Ökçe montası.
14. Taban astarı çivisini çıkarma.
15. Çekiçleme, burun düzeltme ve kurutma.
16. Yüz düzeltme (Pistarizma) ve ütü yapma.

17. Taban kenarı prüzlendirme (Monta payı için)
18. Tabana yapıştırıcı sürme.
19. Köseleye yapıştırıcı sürme.
20. Kösele tabanı kapama ve pres yapma.
21. İplik kesme ve kalıptan çıkarma.
22. Kösele tavlama ve harama açma.
23. Fora dikme.
24. Harama kanalına yapıştırıcı sürme.
25. Harama kapatma.
26. Ökçe çakma.
27. Ökçe lastik çivisini çakma.
28. Tekrar kalıba koyma.
29. Ökçeye frezeleme ve freze bıçağını bileme.
30. Ökçenin düzeltilmesi ve çapakların alınması (Fila alma)
31. Ökçe kenarını kalın zımparalama.
32. Ökçe önünü kesme.
33. Piyantayı açma.
34. Kamarayı frezeleme.
35. Piyantayı dişleme (Patatir basma)
36. Piyantayı frezeleme.
37. Ökçe kenarını ince zımparalama.
38. Taban zımparası (Pimse)
39. Ökçe ve piyantayı boyama.
40. Ökçeye mum sürme.
41. Yüz temizleme.
42. Yüzü fırçayla temizleme.
43. Tabana parlatma suyu sürme.
44. Tabanı fırçalama.
45. Kalıptan çıkarma ve iplik temizleme.
46. Eşleme ve finisaj bandına götürme.
47. Tabanı dişleme (Rodalama)
48. Mostraya ve tabana damga vurma.
49. Mostraya yapıştırıcı sürme ve yapıştırma.
50. Yüzü rötuşlama ve ütüleme.
51. Bağ bağlama.
52. Cila sürme.
53. Yüzü fırçayla parlatma.
54. Kalite kontrolü yapma.
55. Kutulama, numaralama ve istifleme.

TALİM VE TERBİYE BAŞKANLIĞINDAN

Karar sayısı : 151 Karar tarihi : 10.9.1981

Konu : "İl Millî Eğitim Disiplin Kurulları Yönetmeliğinin 5, 8, ve 10. Maddelerinin Değiştirilmesine İlişkin Yönetmelik"

Genel Sekreterliğin 7.8.1981 gün, 2147 sayılı teklifi üzerine; 18.3.1981 gün, 8/2588 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yayınlanarak yürürlüğe giren "İl Millî Eğitim Disiplin Kurulları Yönetmeliği"nin 5., 8., 10. Maddelerinin uygulamada karşılaşılan güçlükler nedeniyle değiştirilmesi zorunlu görülmüş; hazırlanan "İl Millî Eğitim Disiplin Kurulları Yönetmeliğinin 5., 8. ve 10. Maddelerinin Değiştirilmesine İlişkin Yönetmelik Tasarısı", Başbakanlık Devlet Personel Dairesi Başkanlığının görüşüne sunularak, değişiklik tasarısına ilişkin 1.9.1981 gün, 1981/578 sayılı ve olumlu Devlet Personel Heyeti Kararı sağlanmıştır.

Anılan Yönetmelik Tasarısının, Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girmesini sağlamak üzere bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur
10.9.1981

Cemil BİREN
Milli Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

İL MİLLİ EĞİTİM DİSİPLİN KURULLARI YÖNETMELİĞİ'NİN 5, 8, VE 10. MADDELERİNİN DEĞİŞTİRİLMESİNE İLİŞKİN YÖNETMELİK

Madde 1. İl Milli Eğitim Disiplin Kurulları Yönetmeliği'nin 5, 8, ve 10. maddeleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Madde 5. İl Milli Eğitim Disiplin Kurulu, Valinin veya görevlendireceği bir Vali Yardımcısının Başkanlığında aşağıda yazılı görevlilerden oluşur.

a. İl Milli Eğitim Müdürü,
b. İl Hukuk İşleri Müdürü,
c. İlköğretim Müfettişleri Kurulu Başkanı,
d. İl Merkez İlköğretim Müdürü,
e. Valinin görevlendireceği :
(1) Temel Eğitim I. Kademe Okul Müdürlerinden bir üye,
(2) Temel Eğitim II. Kademe Okul Müdürlerinden bir üye,
(3) Orta Öğretim Kurumları Müdürlerinden bir üye.

İl Merkez İlköğretim Müdürü ile görevlendirilen disiplin kurulu üyeleri hakkındaki soruşturma dosyaları Merkez Disiplin Kurulunda görüşülür.

Madde 8. İl Milli Eğitim Disiplin Kurulunun Vali tarafından görevlendirilen üyelerinin görev süreleri iki takvim yılıdır.

Süresi dolanların yeniden görevlendirilmeleri mümkündür. Bu görevlendirme Ekim ayı içinde yapılır.

Vali, görevlendireceği asil üyelerle birlikte birer yedek üye de tesbit eder.

Vali tarafından görevlendirilen üyelerin herhangi bir nedenle ayrılmaları halinde yerlerine yenileri görevlendirilir.

Madde 10. İl Milli Eğitim Disiplin Kurulunda görevli olan başkan ve üyelerin görevi başında bulunmamaları halinde vekilleri ve vali tarafından yedek olarak tesbit edilen üyeler Kurula katılır.

Madde 2. Bu yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3. Bu yönetmeliği Milli Eğitim Bakanı yürütür.

GENELGELER :

T. C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
TALİM VE TERBİYE DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 322.20/9913 - 81 (PROG.) Tarih : 11.11.1981

KONU : Türkçe Dersi Öğretimi.

VALİLİKLERE

İLGİ : Talim ve Terbiye Başkanlığının 28 Temmuz 1981 gün ve 322.20/5501 - 81 (PROG.) sayılı genelgesi.

Bakanlığımıza yapılan başvurular üzerine ilgi genelgenin 1. maddesi yeniden incelenmiş ve Temel Eğitim I. Kademe Okullarında Türkçe - Okuma dersinin planlanması ve uygulanmasında, aşağıdaki açıklamanın yapılması gerekli görülmüştür.

1. Türkçe dersinin amacı ilkokul programında verilmiş olan amaçlardır. Öğretmenler ders planlarını yaparken, bu genel amaçlara ders düşmemek ve onları gerçekleştirmek üzere derslerinin özel amaçlarını düzenlerler.

2. Türkçe dersinin konuları olarak ilkokul programında verilmiş olan "Türkçe dersinde yapılacak çalışmalar ve öğrencilere kazandırılacak beceriler" konu olarak kabul edilecektir. Ders kitabından veya başka bir kaynaktan alınacak okuma parçaları ise konu değil araç olarak düzenlenecektir.

Bilgilerinizi, durumun buna göre ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Hasan SAĞLAM
Milli Eğitim Bakanı

T. C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
TALİM VE TERBİYE DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 320/10110 - 81 - (Prog. Bür.) Tarih : 19.11.1981

KONU : Temel Eğitim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi.

VALİLİKLERE

Temel Eğitim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi ilişikte sunulmuştur.

Bilgilerinizi, bu yönerge çerçevesinde gereğinin yapılması hususunda ilgililere emirlerinizi ve konunun yakından izlenmesini önemle rica ederim.

Hasan SAĞLAM
Milli Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :	Bilgi :
Başbakanlık	Milli Güvenlik Konseyi Genel Sekreterliği
Genelkurmay Başkanlığı	Kara Kuvvetleri Komutanlığı
Orta Dereceli Okulları Bulunan Bakanlıklar	Deniz Kuvvetleri Komutanlığı
67 İl Valiliği	Hava Kuvvetleri Komutanlığı
M.E.B. Teftiş Kurulu Başkanlığı	Jandarma Genel Komutanlığı
M.E.B. A Planı (Temel Eğitim Okulları ve Orta Öğretim Kurumları) olan daireler	

TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA ATATÜRK İNKILÂP VE İLKELERİNİN ÖĞRETİM ESASLARI YÖNERGESİ

1981 - 1982 Öğretim yılında Ortaöğretim Kurumlarının I., II., III. sınıfları ile Temel Eğitim Okullarının VIII. sınıflarında okutulmaya başlanan Türkiye Cumhuriyeti İnkılâp Tarihi Programı, bu dersin "Amaçları" ile amaçlara varmak için ders öğretmenlerinin izleyecekleri yöntemleri belirleyen "Açıklamalar", 2087 ve 2090 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayınlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

Bu uygulama sırasında, İnkılâp Tarihi dersinin amaçlarının gerçekleşmesinin, öğrencilerin Atatürkçü olarak yetişmesi ve Atatürkçülüğü davranış haline getirmelerinin; öğretim sistemi içinde sadece bu ders ile ilgili öğretmenlerin belirli saatlerdeki öğretim programlarını uygulamaları ile sınırlı kalacağı ve bu konudaki kişisel çalışmaların yetersiz olacağı düşünülmektedir.

Oysa, bütün öğretmenlerimizin Milli Eğitim Temel Kanunu ve genel programlarda yer alan amaçlar doğrultusunda hareket ederek, öğrencilerini Atatürk İnkılâpları ve ilkelerine bağlı yurttaşlar olarak yetiştirmeleri görevlerinin gereğidir. Bu durumda ise, okullarımızdaki her türlü branş öğretmeni ile sınıf öğretmenlerinin derslerinde yeri geldikçe bu konuya önemle eğilmeleri ve programlara uygun biçimde etkinlik göstermeleri zorunlu bulunmaktadır.

Bakanlığımız Talim ve Terbiye Başkanlığında, uygulamaya konulan Türkiye Cumhuriyeti İnkılâp Tarihi Programlarının yanısıra diğer ders programlarının geliştirilmesine çalışılmakta; bu çalışmalarda öğrencileri Atatürk'e bağlayıcı esaslar ve yöntemler üzerinde durulmaktadır. Bundan sonra yeniden bastırılacak kitaplar için düzenlenecek şartnamelerde de bu konuya daha çok önem verilecek; ilk planda, bastırılacak bütün kitaplarda, konulara göre Atatürk'ün özdeyişlerinin dikkat çekici biçimde yer alması sağlanacaktır.

Ancak, Bakanlığımızdaki program çalışmalarının sonu alınıncaya kadar, öğrencilerin Atatürkçü olarak yetiştirilmelerini sağlamak için okullarımızda bütün öğretmenlerin, plan ve programa dayalı işbirliği içinde ortak çalışmalara girmeleri gerekmektedir. Bunun için, bu yönerge alınır alınmaz bütün okullarda öğretmenler Kurulu toplanmalı, öğretim yılı boyunca bu konuda yapılabilecek etkinlikler saptanmalıdır.

Temel Eğitim II. Kademe Okulları ile Ortaöğretim Kurumlarında toplanacak Öğretmenler Kurullarında, 2087 ve 2090 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayınlanan Türkiye Cumhuriyeti İnkılâp Tarihi dersinin amaç ve açıklamalarının ışığı altında, bütün öğretmenlerin ders dışı eğitsel çalışmalarda ve rehberlik saatlerinde diğer etkinliklerin yanısıra, Atatürkçülüğü bir davranış olarak kazandırma yolunda yapılabilecek çalışmalar görüşülmelidir. Temel Eğitim I. Kademe Okullarında toplanacak Öğretmenler Kurullarında ise, mevcut programlardaki amaç ve açıklamalar gözönünde tutularak, ders içi ve ders dışı çalışmalarda, öğrenci bilgi ve yaş seviyesine göre, Atatürk'ü bilinçli olarak sevdirme, O'nun eserlerine içtenlikle bağlama yol ve yöntemleri üzerinde de durulmalıdır. Bu genel toplantılarda kararlar alınırken, Atatürk yılı dolayısiyle 1980 - 1981 öğretim yılında bu konuda yapılan etkinliklerin deneyiminden yararlanılmalıdır. Öğretmenler Kurullarında alınan bu kararlar, öğrencilerin katılacağı alt teşekküllerde, ayrıntılı programlara bağlanıp, gene Öğretmenler Kurullarının onayından geçtikten sonra uygulamaya konulmalıdır.

Temel Eğitim II. Kademe ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılâbının getirdiği yenilikler ve değişikliklerle O'nun ilkelerinin benimsetilmesi ve kavratılmasında yalnız İnkılâp Tarihi dersini okutan öğretmenlerin verecekleri bilgiler yeterli görülmemelidir. Diğer yandan Temel Eğitim I. Kademe Okullarında da, Atatürk ve eserlerinin tanıtılması, benimsetilmesi, sınıf öğretmenlerinin sadece belirli bir ders içindeki ünitelerin işlenmesi sırasında vereceği bilgilerle sınırlı tutulmamalıdır. Atatürk'ün kişiliği, Kurtuluş Savaşı'ndaki önemli olaylar, Atatürk İnkılâbı, Atatürk'ün ilke ve görüşleri, Ulu Önderimizin özdeyişleriyle, birlik ve beraberlik içerisinde her fırsatta öğrencilere duyurulmaya çalışılmalı, öğrenciler Atatürkçülük konusunda bilinçlendirilmelidir.

Yönergemiz alındıktan sonra, bu genel etkinlikler dışında, Temel Eğitim II. Kademe Okulları ve Ortaöğretim Kurumlarında, öğretim imkânı bulunan ilgili derslerin, yapılması gereken zümre toplantılarında, konu ile ilgili olarak aşağıdaki derslere göre açıklanan hususlar üzerinde durulmalı, uygulama için ayrıntılarıyla ortak esaslar saptanmalıdır.

Bu zümre toplantılarında okulda İnkılâp Tarihi okutan öğretmen de bulunmalı ve görüşlerinden yararlanılmalıdır. Böylece Atatürk ilke ve görüşlerinin kavratılıp, Atatürk İnkılâbının benimsetilmesinde birlik ve beraberlik sağlanmalıdır. (Branş öğretmeni tek olan okullarda, dersin öğretmeni ile Okul Müdürü ve İnkılâp Tarihi Öğretmeni çalışmaları saptamalıdır.)

Temel Eğitim I. Kademe Okullarında da, okutulan aşağıdaki derslerden bazılarına göre gerçekleştirilebilecek uygulamalar, aynı derecedeki sınıfları okutan öğretmenlerin yapacakları sınıf öğretmenleri toplantısında ortak esaslara bağlanmalıdır.

1. TÜRKÇE DERSLERİNDE :

a. Sınıflarda Bakanlığımızın tavsiye ettiği Atatürk'le ilgili yayınlardan öğrenci seviyesinde uygun Atatürk Kitaplığı kurulmaya çalışılmalı; her öğrencinin bir kitabı okuyarak sınıfta arkadaşlarına sözlü olarak takdim etmesi istenmeli; takdim edilen kitabın konusuna göre Atatürk'ün hayatı, kişiliği, Kurtuluş Savaşı'ndaki hizmet ve başarıları, inkılâbı, ilkeleri üzerinde durulmalıdır.

b. Öğrenciler, Atatürk'le ilgili şiir ve özdeyişleri toplamaya ve bir Atatürk Şiirleri Antolojisi meydana getirmeye teşvik edilmelidir.

c. Her ay değiştirilecek şekilde, bir panoda haber levhası hazırlatmalı, gazete ve dergilerde Atatürk hakkında çıkan şiir ve yazılarla öğrencilerin yazdıkları aynı konudaki şiir ve yazılar bu levhaya konulmalı; sınıf öğrencilerinin bilgi edinmeleri sağlanmalıdır. Daha sonra bu yazılar, gelecek yıllarda kullanılmak üzere sınıflarda tutulacak birer dosyada toplanıp saklanmalıdır.

d. Yıl içinde yazdırılacak kompozisyon ödevlerinden en az birisi Atatürk'ün ilke ve görüşleri ile ilgili özdeyişlerin açıklanması konusunda verilmelidir.

e. Ders kitabındaki metinlerde geçen kelimelerle cümleler yaptırılırken, sık sık Atatürk inkılâbıyla ilgili cümlelerden örnekler buldurulmalı; dil bilgisinde de, cümle analizleri üzerinde durulurken gene Atatürk inkılâbıyla ilgili cümleler alınmalıdır.

f. Öğrencilerden, bulundukları yerde ve yakın çevrede Atatürkle ilgili müze ve anıtları görmeleri istenmeli; derslerde gezi notları, Atatürkçülük duygusu ile birleştirilerek sözlü veya yazılı olarak anlattırılmalıdır.

g. Son sınıfta öğrencilerin, bulundukları yerde Kurtuluş Savaşına katılan veya Atatürk'ü tanıyıp İnkılâbına tanık olan kimseler varsa; onlarla önceden hazırlanacak bir plana göre konuşmalar yaptırılmalı ve bunlar derste anlattırılmalıdır.

Bütün bunlar dışında, öğrencilerin ellerinde bulunan Türkçe kitaplarında yer alan Atatürk, Kurtuluş Savaşı, Atatürk İnkılâp ve ilkeleriyle ilgili bulunan "Serbest Okuma" parçaları da, kitaptaki esas metinler gibi işlenmelidir.

Diğer yandan, 30 MART 1981 tarih ve 2083 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan Ders Kitapları Listesindeki değişik yazarların okul ve çevrede bulunabilecek Türkçe kitaplarından bir tarama yapılarak, kitaplara konulmuş aynı konuda şiir ve yazılardan bir seçme yapılmalı ve okulda okutulması uygun bulunan ders kitabındaki, yıllık ders planlarına konulmuş metinler yanında, bu yeni seçilen metinlerden her sınıf için en az ikisinin, planlara ilâve edilerek, öğretim yılının uygun görülecek birer haftasında işlenmesi sağlanmalıdır.

2. EDEBİYAT DERSLERİNDE :

a. Türkçe derslerinde uygulanmak üzere sıralanan yukarıdaki açıklamalar, Edebiyat derslerinde de öğrenci sınıf seviyesine göre ele alınmalıdır.

b. Her sınıfta Müfredat Programı'na göre ders öğretmeninin seçimine bırakılmış olan Kompozisyon örneklerinin, Atatürk'ün İnkılâp, ilke ve görüşlerinden alınmasına özen gösterilmelidir.

c. "Fıkra", "Hatıra", "Portre", "Tasvir", "Mülâkat" gibi yazı türlerinde Atatürk bir kaynak olmalı ve bu konularda yazılmış pek çok yazarın eserlerinden seçmeler yapılmalı ve uygun bulunan metinlerin işlenmesi yoluna gidilmelidir.

d. Sözlü ve yazılı açıklamalarda Atatürk'ün özdeyişlerinin anlatım içine girmesi istenmelidir.

e. Lise II. Sınıf Programında Atatürk'le ilgili konuların bulunmaması nedeniyle, bu sınıfın hazırlanan yıllık ders planlarına Atatürk'ün "Nutuk"undan veya Atatürk'ün Söylev ve Demeçlerinden, öğrencilerin seviyesine uygun ve amaçları bütünleyici nitelikte en az iki metin seçilerek yıl içinde işlenmelidir.

Bunlardan başka :

— Türk Destanları ve Göktürk Kitabeleri okutulurken, Atatürk'ün Tarih ve Milli Birlik anlayışı;

— Dede Korkut hikâyeleri okutulurken devlet teşkilâtı, eski ve yeni yönetim şekilleri;

— Evliya Çelebi'nin Seyahatnamesinden parçalar okutulurken, Cumhuriyet döneminde kıyafet alanında yapılan değişiklikler;

— Namık Kemal, Tevfik Fikret, Mehmet Akif Ersoy, Yahya Kemal Beyatlı ve Mehmet Emin Yurdakul'dan seçilmiş parçalar okutulurken, Atatürk'ün "Vatan" ve "Millet" anlayışı;

— Ahmet Mithat, Recaizade Ekrem, Hüseyin Rahmi Gürpınar, Halide Edip Adıvar ve Halit Ziya Uşaklıgil gibi yazarlardan alınan roman örnekleri işlenirken, konu ile ilgili Atatürk'ün toplum alanında yaptığı yenilikler, Türk kadınına sağladığı haklar;

— Ömer Seyfettin ve Ziya Gökalp'ın dil ile ilgili makalelerinden örnekler verilirken, Atatürk'ün "Dil" anlayışı ve yeni harfleri kabul edişi (Bu arada "Milli Eğitimle ilgili Söylev ve Demeçler" isimli eserdeki Atatürk'ün 9 Ağustos 1928'de Sarayburnu'nda söylediği demeç, işlenecek bir metin olarak alınabilir.) üzerinde durulmalıdır.

— Ders kitaplarında yer alan diğer yazarlara ait metinler işlenirken de ilgisine göre, Atatürk ve İnkılâbıyla bağlantı kurulmaya çalışılmalıdır.

3. SOSYOLOJİ ve FELSEFE DERSLERİNDE :

Konular işlenirken, yeri geldikçe Atatürk ilke ve görüşleriyle bağlantı kurulmalı; konuların ilgisine göre gerekli açıklamalar yapılmalıdır.

SOSYOLOJİ DERSİNDE : "İlerlemiş Toplumlar"a göre :

a. Millet konusunda, Atatürk'ün "Millet" anlayışı ve Milliyetçilik ilkesi;

b. Devlet konusunda, Atatürk'ün "Devlet" anlayışı, Cumhuriyetcilik, Halkçılık, Devletcilik ilkeleri;

c. Din hayatı konusunda, Atatürk'ün Laiklik İlkesi, laikliğin dinsizlik olmadığı, Atatürk'ün İslâm Dinine verdiği önem;

d. Aile Yapısı konusunda, Atatürk'ün eşitlik ve özgürlük görüşlerinden kaynaklanarak, Cumhuriyetten önce ve sonra Türk Ailesi, ailede Türk kadınının durumu; "Kadın Hakları";

e. Ahlâk ve Hukuk anlayışı konusunda, eski ve yeni hukuk düzeni, Atatürk'ün konu ile ilgili görüşleri;

f. Kültür ve Medeniyet konusunda, Atatürk'ün bütünleyici ilkelerinden Bilimsellik, Akılcılık, Çağdaşcılık ve Batılılaşma İlkeleri ile Atatürk'ün San'at ve sanatçıya verdiği önem;

g. Tatbiki Sosyoloji konusunda, Atatürk'ün İnkılâp anlayışı ve inkılâpçılık ilkesi, Atatürk İnkılâbının özelliği ve önemi; üzerinde durulmalıdır.

FELSEFE DERSİNDE : Bilginin değeri ve kaynağı konusu işlenirken, Atatürk'ün bütünleyici ilkelerinden Bilimsellik, Akılcılık, Çağdaşçılık ve Atatürk'ün gerçekciliğine değinilmelidir.

Bütün bunlar dışında Sosyoloji ve Felsefe derslerinde ev ödevleri verilirken, ödev konularının Atatürk ilkeleriyle ilgili olanları da seçilmelidir.

4. COĞRAFYA DERSLERİNDE :

Türkiye Coğrafyası İçine Giren Konular İşlenirken :

a. Türkiye'nin dünyadaki yeri ve önemi konusunda, yurdumuzun bugünkü sınırlarının Atatürk'ün önderliğinde yapılan Milli Mücadele sonunda çizilmiş olduğu ve coğrafi konumu itibariyle stratejik önemine değinilmeli; ayrıca, Türkiye'nin komşu olduğu Ortadoğu Ülkeleri arasında gerek ekonomi, gerekse kültürel alanlardaki üstünlüğünün Atatürk İnkılâbının bir sonucu olduğu belirtilmelidir.

b. Karadeniz bölgesi konusunda, Atatürk'ün 19 Mayıs 1919 da Samsun'a çıkışı ile Kurtuluş Savaşı'nın başlamış olduğu vurgulanmalı; Havza ve Amasya Tamimlerinin kapsam ve sonuçlarına değinilmeli; Kastamonu'dan bahsederken de şapka ve dolayısıyle kılık kıyafet değişikliklerinden söz edilmelidir.

c. Marmara bölgesi konusunda, Boğazların önemine ve Lozan Antlaşmasının bu konudaki sonuçları ile daha sonra Boğazlara yeni bir statü getiren Montreux Sözleşmesine yer verilmelidir.

ç. Ege bölgesi konusunda, Kurtuluş Savaşı'nda bu bölgede yapılan muharebeler ile sonuçlarından bahsedilmelidir.

d. İç Anadolu bölgesi konusunda, Sivas Kongresi ve önemi, Atatürk'ün Ankara'ya gelişi, Sakarya Meydan Muharebesi, Ankara'nın başkent oluşu ve Büyük Millet Meclisinin açılışı üzerinde durulmalıdır.

e. Akdeniz bölgesi konusunda, Atatürk'ün Hatay'a verdiği önem ve Hatay'ın Anavatana katılmasına değinilmelidir.

f. Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgeleri konularında, Erzurum Kongresi ile bu Kongrede alınan kararların önem ve sonuçlarına yer verilmeli; ayrıca, bu yöre halkının Milli Mücadele sırasındaki kahramanlıkları, Kahramanmaraş ve Gaziantep örnekleriyle açıklanmalıdır.

— Türkiye'de nüfus ve nüfus yapısı konusunda, Atatürk'ün eğitim ve öğretime verdiği önem, yeni Türk Alfabesinin kabul edilmesi ve Okuma - Yazma Seferberliği üzerinde durulmalıdır.

Türkiye ekonomisi konusun da, Lozan Barış Antlaşması ile kapitülasyonların kaldırılması ve bunun ekonomik yönden sonuçları açıklanmalıdır. Atatürk'ün tarım ve endüstriyel alanlardaki gelişmelerin gerekliliği hususundaki görüşleri belirtilmeli ve Cumhuriyetin ilk yıllarında kurulan şeker ve dokuma fabrikaları gibi endüstriyel kuruluşlara örnekle yer verilmelidir.

Ülkeler Coğrafyası İçine Giren Ünite ve Konular İşlenirken :

a. Siyasi Gelişmeler konusunda, İkinci Cihan Savaşı'ndan sonra dünyada barış ve güvenliği sağlamak amacı ile kurulan kuruluşlar anlatılırken Atatürk'ün "Yurtta Sulh, Cihanda Sulh" ilkesi açıklanmalıdır.

b. Asya ve Afrika Ülkeleri konularında, bu kıtalardaki bağımsızlık savaşı veren; Fas, Tunus, Libya, Irak, Pakistan gibi devletlerin Atatürk'ün yolunu izledikleri, Atatürk ve Türk İnkılâplarından esinlendikleri; böylece, Atatürk'ün yalnız Türklerin önderi olmayıp dünya devletlerine de örnek bir lider olduğu belirtilmelidir.

5. GENEL TARİH DERSLERİNDE :

a. Bu dersi okutan öğretmenler, Atatürk'ün Türk Tarihine verdiği önemi ve Türk Tarih Kurumunu açışıyla başlattığı çalışmaları gözönünde bulundurmalıdır.

b. Türk İnkılâbının başlangıcı ile ilgisi olan Osmanlı İmparatorluğunun durumu, devlet adamları ve devlet kurumları konuları işlenirken; Türkiye Cumhuriyeti İnkılâp Tarihi Müfredat Programının başında yer alan "AÇIKLAMALAR"daki, konu ile ilgili hususlara bağlı kalınmasına özen gösterilmelidir.

c. Kendi tarihimizdeki ünlü devlet adamları, kahramanlar, ıslahatçılar veya başka kavim ve milletlerin "Büyük" ünvanını almış, kralları, imparatorlarıyla Atatürk'ün kişiliği; onların bıraktıkları eserlerle, İnkılâbımızın yenilikleri karşılaştırılırken, kişiler ve kurumlar bulundukları zamana göre değerlendirilmeli, Atatürk'ün

20. asırdaki üstün kişiliği vurgulanmalı ve İnkılâbının eşsizliği belirtilmelidir.

ç. İkinci Anayurdumuz olan Türkiye'nin tarihinde dönüm noktasını oluşturan Malazgirt ve Miryokefalon savaşları anlatılırken, Kurtuluş Savaşı'mızın sonundaki Büyük Taarruz ve Başkumandan Meydan Muharebesinin önemine de değinilmelidir.

d. Anadolunun fethi konusunda bugünkü yurdumuzun Bizanslılardan alınışı anlatılırken, Anadolu'da Bizans boyunduruğu altında yaşamış olan Ermenilerle bir sorunumuzun olmadığı üzerinde durulmalı; son zamanlarda dış güçlerle desteklenip, yabancı ülkelerde elçilik veya müşavirliklerde giriştikleri kanlı cinayetler karşısında Türk Milletinin, belirli terör odaklarınca düşünülen siyasi oyunların tuzağına düşmeyişi açıklanmalı; Türk Milletinin her zaman olduğu gibi davasındaki haklılığının kabulünü sabırla beklediği belirtilmeli; yaratılmak istenen olaylar, Türkiye Cumhuriyeti İnkılâp Tarihi derslerinde işlenen bu konu ile ilgili kısımların ışığı altında değerlendirilmelidir.

e. Tarihimizde gurur duyduğumuz kahramanlıklar anlatılırken, yerine göre, en büyük kahraman Atatürk ile ilişki kurulmalıdır.

f. 1683 Yılındaki II. Viyana Bozgunu ve ardarda başlıyan yenilgilerimiz açıklanırken, Osmanlı topraklarındaki geri çekilmenin Sakarya Meydan Muharebesi ile son bulduğu, ve Türk Milletinin ters giden talihinin, büyük Kurtarıcımız Atatürk ile değiştiği açıklanmalıdır.

g. Kanuni Sultan Süleyman zamanında bir lûtuf olarak Fransızlara verilen Kapitilasyonlardan bahsedilirken, daha sonra devletimizin ekonomik yönden sömürülmesine yol açan bu anlaşmanın Lozan Barış Antlaşmasıyla kaldırılması üzerinde durulmalıdır.

h. Osmanlı İmparatorluğunda yapılan ıslahat hareketleri, bilhassa II. Mahmut zamanındaki yeniliklerle Tazminat ve Meşrutiyet devirlerindeki değişiklikler açıklanırken; bu değişiklikler ve düzenlemeler, Atatürk İnkılâbının getirdiği yeniliklerle karşılaştırılmalı ve Atatürk'ün İnkılâpcı olarak kişiliğindeki üstünlük belirtilmelidir.

i. Siyasi olaylar yanında yer alan geçmiş devirlerin kültür ve sanat hareketleri üzerinde durulurken; gene Cumhuriyet devri kültür ve sanatıyla karşılaştırmalar yapılmalı, Atatürk zamanında başlatılan bu tür yeniliklerin değeri kavratılmalıdır.

Bütün bunlarla beraber İnkılâp Tarihimizin temelinde bulunan Genel Tarihimizle ilgili konuların giriş, sonuç bölümleriyle, bağlantı kurulacak kısımlarında yerine göre, Atatürk ve İnkılâbındaki etkinlikler dilden düşürülmemelidir.

6. SOSYAL BİLGİLER DERSLERİNDE :

İlgili ünitelerde Tarih ve Coğrafya derslerinde olduğu gibi hareket edilmelidir.

Bu dersin ünitelerinde yer alan, yurttaşlık bilgisi konularında da sırası gelince Atatürk İnkılâbı ve ilkeleriyle bağıntı kurulmalıdır.

7. FEN VE MATEMATİK DERSLERİNDE :

Konuların ilgisine göre yeri geldikçe :

a. Atatürk'ün "Bilim ve Teknik İçin Sınır Yoktur" özdeyişinin, günümüzdeki uzay çalışmaları örnek verilerek, anlamının büyüklüğü ve önemi üzerinde durulmalıdır.

b. Yine Atatürk'ün "Hayatta En Hakiki Mürşit İlimdir" özdeyişinin bilimin hızla geliştiği bu çağdaki etki alanı ve önemi açıklanmalıdır.

c. Atatürk'ün Bilim ve Fen'e, Fen'in uygulaması olan tekniğe ne kadar önem verdiğini ifade eden Bursa nutuklarındaki "Hakiki Rehberimiz İlim ve Fen Olacaktır." şeklindeki sözleri üzerinde durulmalıdır.

ç. Atatürk'ün "İstikbal Göklerdedir" sözünün anlamı belirtilmeli; Atatürk'ün Fen ve teknikten soyutlanamıyan hava gücüne dolaylı da olsa bu gücün dayandığı Fen ve Tekniğe verdiği önem açıklanmalıdır.

d. Atatürk zamanında kurulan Fabrikalar ve fen kuruluşlarının, O'nun Fen ve Tekniğe dayanan sanayi'e verdiği önemin açık bir kanıtı olduğu ve bunların önemi belirtilmelidir.

e. Osmanlılar döneminde kullanılması güç olan arşın, dirhem, okka gibi uzunluk ve ağırlık birimleri ile ölçü sistemleri yerine, daha kolay kullanılır, pratik metrik sistemin, gram ve kilogram ölçülerinin konulmasının Atatürk'ün emirleriyle gerçekleştirildiği açıklanmalı ve bunların önemine değinilmelidir.

f. Fizik, Kimya, Biyoloji derslerinin ve bütün Fen Bilimleri ve Matematiğin öğretiminde kullanılan, yüzlerce anlaşılması güç Arapça ve Osmanlıca terimlerin, Atatürk'ün direktifleri ile Türkçeleştirildiği anlatılmalı, aradaki büyük öğrenim kolaylığına öğrencilerin dikkati çekilmelidir.

8. YABANCI DİL DERSLERİNDE :

Daima öğrencinin Yabancı Dil bilgi seviyesi gözönünde tutularak;

a. Alt sınıflardan itibaren öğretilecek olan cümle kalıplarında Atatürk'ün hayatıyla ilgili bilgiler de kullanılmalıdır.

b. Basit cümlelerle Atatürk'ün hayatı ile ilgili kısa, sözlü ve yazılı anlatımlara yer verilmelidir.

c. Ortaöğretim Kurumlarının üst sınıfları için, Atatürk'ün hayatı ve İnkılâbına ait, imkânlara göre bulunabilen yabancı dille yazılmış metinlerden seçilecek kısa birkaç örnek, yıllık ders planlarına alınarak işlenmelidir.

ç. Gene üst sınıflarda yapılacak grup çalışmalarında, öğrencilere Atatürk ile ilgili küçük paragraflar halinde metinler de hazırlatılmalı ve çeşitli grupların hazırladıkları metinler birlikte incelenmelidir.

d. Atatürk'ün gençliğe hitabesinin (özellikle Ortaöğretim Kurumlarının son sınıflarında) yabancı dile çevrilmiş şekli üzerinde okuma - anlama çalışmaları yapılmalı, veciz cümleler seçilip ezberletilmelidir.

e. Atatürk hakkında diğer bazı devlet büyüklerinin düşünce ve sözlerinin orijinalleri (Fransızca, İngilizce ve Almanca yazılmış olanları) üzerinde çalışılmalıdır.

f. Yabancı dilde yazılmış kaynaklardan Atatürk'ün çeşitli görüşleri üzerinde durulmalıdır.

g. Atatürk ve İnkılâplarıyla ilgili görsel belgeler üzerinde sınıf seviyesine göre çalışmalar yapılmalıdır.

ğ. Bakanlığımızın okullarımıza girmesi yasaklanmamış olan çeşitli dergi, kitap ve gazetelerde bulunabildiği takdirde, Atatürk'le ilgili yabancı dille yazılmış, amaçlara uygun, tercümesi kolay şiir ve yazılar sınıflarda hazırlanacak haber levhalarına konulmalı ve öğrencilerin bu metinlerde geçebilecek, Atatürk'e ait kısa özdeyişlerle O'nun hakkındaki güzel sözleri ezberlemeleri tavsiye edilmlidir.

9. DİN BİLGİSİ DERSLERİNDE :

Her fırsatta Atatürk'ün genel olarak "Din" ve özel olarak "İslâm Dini" hakkındaki görüşü, İslâm Dinine olan saygısı kendi sözleriyle açıklanmalı; O'nun tutuculuk ve gericilik, yobazlık ve din istismarcılığına karşı olduğu, hürafe, safsata ve cehaletle mücadele ettiği üzerinde durulmalıdır.

Ayrıca gerek Temel Eğitim Okulları, gerekse Orta Öğrenim Kurumları sınıflarında öğrenci seviyesi gözönünde bulundurularak :

a. "İslâm Dininde Bilgiye Verilen Önem ve Yenilikler Karşısında İslâm Dini", "Sanat ve Bilim Hareketlerinin Gelişmesinde Türklerin Hizmetleri", "Büyük Türk Düşünürleri", "Bilgi ve Bilgin" konularında, Atatürk'ün bütünleyici ilkelerinden; Bilimsellik, Akılcılık, Çağdaşcılık ilkeleri açıklanmalı; Atatürk'ün San'at ve sanatçıya verdiği önem üzerinde durulmalı; Cumhuriyet döneminde kurulan kültür, bilim ve san'at kuruluşlarından bahsedilmelidir.

b. Vatan sevgisi konusunda, Atatürk'ün vatan ve millet anlayışı açıklanmalıdır.

c. Türklerin Tarih Boyunca İslâm'a Hizmetleri konusunda Kurtuluş Savaşı ve bu savaşın İslâm'a kazandırdıkları üzerinde de durulmalıdır.

ç. Türklerin Meydana Getirdiği Hayır Kurumları konusunda, Atatürk zamanında Kızılay ve Çocuk Esirgeme Kurumlarına verilen önem belirtilmelidir.

d. Topluma karşı Görevlerimiz (Şehitlik ve Gazilik), konusu ile "Kahramanlık" konusunda, Atatürk'ün Türk Vatanı ve Türk Milleti için, hayatını harcamak pahasına yaptığı mücadeleler (I. Cihan Savaşı, özellikle Çanakkale Muharebeleri, Kurtuluş Savaşı ve Kurtuluş Savaşı sonrası İnkılâp hareketleri), Sakarya Meydan Muharebesi sonrası Atatürk'e verilen Gazilik ünvanı üzerinde durulmalıdır.

e. Birlik ve beraberlik konusunda, Atatürk'ün Milli Birlik ve Beraberlik İlkesi açıklanmalıdır.

f. Çalışma konusunda, Atatürk'ün kişiliği örnek olarak alınmalıdır.

g. Din ve Dünya Ayrılığı, Devlet ve Demokrasi konularında, Atatürk'ün Laiklik İlkesi açıklanmalı; Laikliğin dinsizlik olmadığı vurgulanmalı; Atatürk'ün konu ile ilgili ve birbirine bağlı diğer ilkeleri üzerinde durulmalı, O'nun en büyük eseri Cumhuriyet rejimine bağlılık pekiştirilmelidir.

Bunlar dışında, öğrencilerin sınıf seviyelerine göre, Atatürk'ün İslâm Dini hakkındaki görüşleri veya Laiklik İlkesi hakkında da ödevler verilmelidir.

10. BEDEN EĞİTİMİ DERSLERİNDE :

Bu derslerde yeri geldikçe öğrencilere, Atatürk'ün Spor ve Sporcular hakkındaki sözlerinden yararlanılarak, Milli Eğitim Programlarında amaçlanan davranışları kazandırıcı telkinlerde bulunulmalıdır.

Kapalı spor salonu olmayan okullarda, yağışlı günlerde sınıflarda yapılacak derslerde, Atatürk'ün ünlü sporcularla ilgili hatıraları, Atatürk'ün spor hakkındaki görüşleri, Atatürk adına düzenlenen yarışmalar ve bunların önemi, "Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı"nın anlamı, "Dağ Başını Duman Almış Marşı"nın "Gençlik Marşı" olarak kabul edilişi gibi konular üzerinde durulmalı; ve öğrencilere bunlara benzer ödevler verilerek, teorik çalışmalarda Atatürk'ün "Spor bir medeniyet unsurudur", "Ben Sporcunun zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklısını severim" gibi özdeyişleri açıklanmalıdır.

Yöresel Kurtuluş günleri ile Atatürk'ün o il'e ilk gelişinin yıl dönümlerinde veya Milli Bayramlarda, Atatürk'ün sporla ilgili ödeyişlerinin adıyla, Okul Spor Yurtlarınca koşular ve yarışmalar düzenlenmelidir.

11. MÜZİK DERSLERİNDE :

a. En başta İstiklâl Marşı'nın anlam ve önemi ayrıntılı olarak öğrencilere kavratılmalı ve bilgi seviyerinin gelişmesine göre solfejle söylenmesi öğretilmelidir. (Bayrak Törenlerinde, Milli Günler ve Bayramlarda, Öğrencilerinin tümünün İstiklâl Marşı'nı usulünce söylemesi sağlanmalıdır.)

Yeri geldiğinde, İstiklâl Marşı'nın T.B.M.M. de kabul edilmesi açıklanmalı, İstiklâl Marşı'nın şiir olarak bütünü okunmalı ve kıtalar açıklanmalıdır.

b. Atatürk ile ilgili marşlara yer verilmeli ve marşların güfteleri açıklanırken, Atatürk'ün kişiliği, ilke ve görüşleri ile ilgili bilgiler verilmelidir.

c. Fırsatlardan yararlanılarak, Atatürk zamanında açılan Konservatuvar ile Gazi Yüksek Öğretmen Okulu Müzik Bölümünün çalışmaları ve bu kuruluşların önemine değinilmeli. Atatürk'ün müziğe ve müzisyenlere verdiği değer belirtilmelidir. Atatürk'ün yetiştiği ortam ile geliştirdiği müzik ortamı açıklanmalıdır.

ç. Kabiliyetli öğrencilere, Atatürk, Yurt, Bayrak konularında marş güfteleri yazdırılması sağlanmalı ve bu konuda kişisel veya toplu olarak beste çalışmaları yaptırılmalıdır.

d. Yeri geldikçe Atatürk'ün sevdiği şarkılar ve türküler öğretilmelidir. İmkânlar ölçüsünde Atatürk ile ilgili müzik eserleri dinletilmelidir.

12. RESİM - İŞ DERSLERİNDE :

a. Atatürk'ün, Sanat ve Sanatçıya verdiği önemle ilgili görüşlerine ilişkin, Blok ve Yazı Değerleri çalışmalarında afişler yaptırılmalıdır.

b. Türk Bayrağı yaptırılırken, İstiklâl Marşı, Atatürk'ün bağımsızlık ilkesi üzerinde durulmalıdır.

c. Atatürk ile ilgili kitap isimlerinden, kitap kapağı çalışmaları yaptırılmalıdır.

ç. Cumhuriyet öncesi ve sonrası Türkiye ile Türk halkının durumu mukayeseli kompozisyonlara uyarlanmalıdır.

d. Atatürk zamanında yaşamış tarihi hüviyeti olan kişiler veya eserleri sınıfa getirilerek, izlenimler resme dönüştürülmelidir.

e. Cumhuriyet Devri Ressam, Heykeltraş ve Mimarları hakkında bilgiler toplanmalı; eserleri, fotoğraf veya röprodüksiyonları ile birlikte derlenmeye çalışılmalı ve panolarda sergilenmelidir.

f. Cumhuriyet Devrinde yapılan, çevrelerindeki anıt ve heykellerin resimleri ve tarihçelerinin toplanması ödev olarak verilmeli; ileride okullar arası işbirliği ile bu konuda bir belgenin hazırlanmasına yol açılmalıdır.

g. Okullardaki Atatürk Köşelerinin düzenlenmesinde, Köşede yer alacak Atatürk'e ait Resimlerde, öğrenci katkısı sağlanmalıdır.

ğ. Bu arada Kız Teknik Okulları Dış Giyim derslerinde kıyafet alanında yapılan yenilikler anlatılmalıdır. Endüstri Meslek Liseleri ve diğer Meslek Liselerindeki Meslek derslerinde ve uygulamalı çalışmalarda, yeri geldikçe Atatürk'ün San'at ve Sanatçıya verdiği önem açıklanmalıdır.

13. SANAT TARİHİ DERSLERİNDE :

a. Bu derste de ilgisine göre Resim - İş derslerindeki etkinliklere yer verilmeli; Resim - İş öğretmenleriyle işbirliği yapılmalıdır.

b. Yeri geldikçe Atatürk'ün San'at ve Sanatçıya verdiği önem üzerinde ayrıntılı olarak durmalıdır.

c. Anadolu Medeniyetleri işlenirken, Atatürk'ün arkeolojik kazılara verdiği önem açıklanmalıdır.

ç. Atatürk'ün müzeciliğe verdiği değer belirtilmeli; öğrencilerin yakın çevrede Atatürk ile ilgili müzeleri görmeleri sağlanmalı, derslerde müzede gördükleriyle ilgili izlenimleri anlattırılmalıdır.

d. Konuların ilgisine göre Atatürk'ün şehirciliğe verdiği önem ve Ankara'nın modern bir şehir haline getirilmesindeki rolü üzerinde durulmalıdır.

14. MİLLİ GÜVENLİK BİLGİSİ DERSLERİNDE :

a. Bu dersi okutan öğretmenler derslerinde, Talim ve Terbiye Kurulunun 21.9.1979 gün ve 181 sayılı kararına bağlı olarak kabul edilen "Milli Güvenlik Bilgisi Ders Programlarının Uygulanması ve Yetiştirilmesine İlişkin Açıklamalar"ı daima gözönünde bulundurmalıdır.

b. Bu dersin öğretmenleri, Türk gençliğini, Atatürkcü olarak yetiştirmek; onları Atatürk İnkılâbını yaşatacak ve güçlendirecek biçimde bilinçlendirmek için etkinlikle öğretim görevlerini sürdürürken o kurumda Türkiye Cumhuriyeti İnkılâp Tarihini okutan öğretmenlerle aynı görüş doğrultusunda işbirliği yapmalıdır. Bunun için her iki dersin Programlarının başında yer alan "Kapsam" veya "Açıklamalar", birbirini tamamlayıcı şekilde düşünülerek dikkate alınmalı, derslerde aynı veya benzer konuların işlenmesinde ortak esaslar içinde hareket edilmelidir.

c. Milli Güvenlik Bilgisi derslerinin konuları, çoğunlukla Atatürk'ü, O'nun İlke ve görüşlerini tanıtıcı ve kavratıcı şekilde programlanmış olduğuna göre; konular, İnkılâp Tarihi derslerinde olduğu gibi aynı yöntemlerle işlenmeye çalışılmalıdır.

ç. Yeri geldikçe Atatürk'ün kişiliği ve üstün nitelikleri üzerinde durulurken, bilhassa O'nun askeri dehası, dersin gereğine göre ayrıntılı olarak açıklanmalıdır.

d. Atatürkçülüğün temel ilkeleri ayrı ayrı öğretilirken, bütünleyici ilkeler de noksansız olarak kavratılmalı ve temel ilkelerle, bütünleyici ilkelerin birbirine bağlı olarak Atatürk İnkılâbının dayandığı esaslar olduğu vurgulanmalıdır.

e. Bu dersin program kapsamındaki konular, çoğunlukla bu genelgemiz amacına uygun olduğundan, Milli Güvenlik Bilgisi öğretmenleri, İnkılâp Tarihi öğretmenleriyle birlikte, okullarında Atatürkçülüğün kavratılması ve benimsetilmesi için yapılan etkinliklerde gereken katkıda bulunmalıdırlar.

Bütün bu çalışmalar, okullarda yapılacak toplantılarda, okul ve çevre şartları gözönünde tutularak plan ve programlara alınırken, uygulama imkanı olmayan etkinliklere yer verilmemeli; yıl içindeki müteakip toplantılarda, yapılan çalışmalar ele alınmalı ve önceden alınan kararların uygulama yönleri eleştirilmeli, öğrenci bilgi ve yaş seviyesine göre yararlı ve verimli çalışmaların geliştirilerek devam ettirilmesi sağlanmalıdır.

ÖĞRETMENLER YENİ NESİL SİZİN ESERİNİZ OLACAKTIR.

K. Atatürk

HİZMETE ÖZEL

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEFTİŞ KURULU BAŞKANLIĞINDAN

VALİLİKLERE

SAYI : 451 (03) - 81 - 17634

KONU : Temel Eğitim 2. Kademe (Ortaokul) ve Orta Öğretim Kurumlarının Genel Denetim Formu.

Bakanlığımızca hazırlanmış bulunan "Temel Eğitim 2. Kademe (Ortaokul) ve Orta Öğretim Kurumları Genel Denetim Formu" 1981 - 1982 Öğretim Yılından itibaren Bakanlık Müfettişlerince kullanılacaktır.

Zaman içinde geliştirilmek üzere düzenlenmiş bulunan bu Genel Denetim Formu'nun ilgili okulların yönetici, öğretmen ve tüm personeli tarafından önceden bilinmesi, eğitim, öğretim ve yönetim çalışmalarından beklenen verimi, etkinliği ve sürekliliği artıracak önemli bir faktördür.

Bu genelgenin İliniz dahilindeki bütün Temel Eğitim 2. Kademe (Ortaokul) ve Orta Öğretim Kurumlarına duyurulmasını ve aşağıda örneği yayınlanmış bulunan Genel Denetim Formu'na göre, her an denetime hazır durumda bulunmalarının sağlanmasını rica ederim.

Hasan SAĞLAM
Milli Eğitim Bakanı

HİZMETE ÖZEL

T. C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEFTİŞ KURULU

TEMEL EĞİTİM II. KADEME (ORTAOKUL) VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI GENEL DENETİM RAPOR FORMU

TEMEL EĞİTİM II. KADEME (ORTAOKUL) VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARININ GENEL DENETİM RAPOR FORMU DEĞERLENDİRME SONUÇ TABLOSU

Okulun Adı :
Denetleyen Müfettişler :
Denetleme Tarihi :

	Yetersiz	Orta	İyi	Çokiyi	Öneri Var	Öneri Yok
Maddi Durum :	....	......	......	....	......	......
Büro İşleri :	....	......	......	....	......	......
Eğitim - Öğretim Durumu :	....	......	......	....	......	......
Denetlenen Derslere Göre Öğretim Düzeyi :	....	......	......	....	......	......
Denetimin Sonucu :	....	......	......	....	......	......

1) Normal ☐
2) Soruşturmalı ☐

HİZMETE ÖZEL

T. C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEFTİŞ KURULU

Tel. Ks. :
Konu :

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Milli Eğitim Bakanlığı Müfettişleri :
Denetleme Emrinin Gün ve Sayısı :
Denetlenen Okul :
Okulun Son Genel Denetim Tarihi :
Denetimin Başladığı Tarih :
Denetimin Bitirildiği Tarih :

OKULUN GENEL DURUMU :

1. Mülkiyetinin Kime Ait Olduğu :
2. Lojman Sayısı :
3. Kiralık ise Yıllık Ücreti :
4. Isınma, Aydınlatma, Su ve Kanalizasyon Durumu :
5. Özel Derslik, Lâboratuvar ve Atelyeler :
6. Kitaplık ve Okuma Salonu :
7. Spor Salonu, Oyun Alanı ve Spor Tesisleri :
8. Okulun Öğretim Şekli :
9. Okutulan Yabancı Diller :
10. Varsa Açık Geçen Dersler :
11. Okulda Bulunan Branşlar (Meslekî Teknik Okullar İçin) :
12. Öğrenci Durumu :

	Yatılı		Gündüzlü		Toplam	
	K.	E.	K.	E.	K.	E.

(GENEL DENETİM RAPOR KAPAĞI)

TEMEL EĞİTİM II. KADEME (ORTAOKUL) VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI GENEL DENETİM RAPOR FORMU

MADDİ DURUM :	Yok (0)	Yetersiz (1)	Orta (2)	İyi (3)	Çokiyi (4)
1. ATATÜRK KÖŞESİ (Genelgesine Göre) :	....	....	....	......	....
2. Okuldaki Atatürk Büstleri :	....	....	....	......	....
3. Oda ve Dersliklerdeki Atatürk Fotoğrafları, Gençliğe Hitabe, Onuncu Yıl Nutku, Bayrak ve Flâmalar :	....	....	....	......	....
4. Yönetici Odaları :	....	....	....	......	....
5. Derslikler :	....	....	....	......	....
6. Sosyal Bilgiler Dersliği, Araç Gereç Durumu :	....	....	....	......	....
7. Fizik Lâboratuvarı :	....	....	....	......	....
8. Kimya Lâboratuvarı :	....	....	....	......	....
9. Biyoloji Lâboratuvarı :	....	....	....	......	....
10. Fen Bilgisi Lâboratuvarı :	....	....	....	......	....
11. Yabancı Dil Derslik veya Lâboratuvarı :	....	....	....	......	....
12. Resim Atelyesi :	....	....	....	......	....
13. Müzik Dersliği :	....	....	....	......	....
14. El - Ev İşleri Atelyesi :	....	....	....	......	....
15. Meslekî Uygulama Dersliği :	....	....	....	......	....
16. Daktilografi Salonu :	....	....	....	......	....
17. Eğitim-Öğretim Çalışmalarını Yansıtan Vitrinler :	....	....	....	......	....
18. Atelyelerin Durumu :	....	....	....	......	....
19. Meslekî Kaynak Arşivleri :	....	....	....	......	....
20. İmam-Hatip Liselerindeki Meslek Dersleri Uygulama Yeri :	....	....	....	......	....
21. Okul ve Sınıf Kitaplıkları :	....	....	....	......	....
22. Konferans Salonu :	....	....	....	......	....
23. Spor Salonu, Oyun Alanları, Tesisleri ve Araç - Gereç Durumu :	....	....	....	......	....
24. Eğitsel Kol Çalışma Odaları :	....	....	....	......	....
25. Ana Okullarındaki Oyun Salonu :	....	....	....	......	....
26. Ana Okullarındaki Uyku Odası :	....	....	....	......	....
27. Ana Okullarındaki Mutfak :	....	....	....	......	....
28. Ana Okullarındaki Yemekhane Lavabo ve W. C. ler :	....	....	....	......	....
29. Ana Okullarındaki Gözlem Odası :	....	....	....	......	....
30. Ana Okullarındaki Şef Odası :	....	....	....	......	....

	Yok (0)	Yetersiz (1)	Orta (2)	İyi (3)	Çokiyi (4)
31. Ana Okullarındaki Oyun Bahçesi :					
32. Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerinde Öğrenci Kafeteryası :					
33. Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerinde Yemek Atelyesi :					
34. Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerinde Bar ve Servis Atelyesi :					
35. Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerinde Kat Hizmetleri Deposu :					
36. Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerinde Resepsiyon ve Muhasebe Özel Dersliği :					
37. Uygulama Oteli :					
38. Okula Ait Restoran :					
39. Yatılı Okullarda Yatakhane :					
40. Yatılı Okullarda Yemekhane :					
41. Yatılı Okullarda Mutfak :					
42. Yatılı Okullarda Bulaşıkhane :					
43. Yatılı Okullarda Çamaşırhane :					
44. Yatılı Okullarda Banyo :					
45. Yatılı Okullarda Depo ve Ambarlar :					
46. Teneffüs ve Oyun Bahçesi :					
47. Bahçenin Ağaçlandırılması ve Çiçeklendirilmesi :					
48. Öğretmen Liselerinde Tarım Alanları, Hayvancılık vb. Tesisler ve Araç - Gereçler :					
49. Lavabo ve W. C. ler :					
50. Revir, Hasta Muayene ve Doktor Odaları :					
51. Doktor ve Hasta Bakıcı Durumu :					
52. İlaç ve Buna İlişkin Kayıtlar :					
53. Motorlu Araçların Durumu :					
54. Yangın Söndürme Araç ve Gereçleri :					
55. Yangından Korunma Önlemleri :					
56. Sivil Savunma Plân ve Levhaları :					
57. Okul Adının Levhalara Yazılış Durumu :					
58. Okul Adının Mühür ve Başlıklarda Kullanılışı :					
59. Azınlık ve Yabancı Okullarda Okulun Tarihçesi ile İlgili Sicil Dosyası :					
60. Binaya Ait Kira Sözleşmesi ya da Tapu Senedi :					
61. Bu Okullarda Bina Projesi ve Yerleşme Durumunu Gösterir Plan :					
62. Bu Okulların Binalarında yapılan Değişiklikler ve Bunlar için Alınan İzin :					
63. Bu Okulların Kurum Açma İzinleri :					
64. Bu Okulların Öğretime Başlama İzinleri :					
65. Bu Okulların Başka bir Binaya Nakil Durumu (Varsa) :					
66. Kurumun Devir Durumu :					
67. Yabancı ve Azınlık Din Büyüklerine Ait Büst ve Levhaların Durumu :					
68. Bu Okullarda Binada Teftişe Açık Bulundurulmayan Yerler :					
69. Binada Resmi Makamların İzni Alınmadan Yatırılan Kişilerin Durumu :					
70. Yatılı Öğrenci Bulunuyorsa Ruhsatnamenin Buna İzin Verip Vermediği :					
71. Okuldaki İbadethanelerin Durumu :					
72. Binanın Çeşitli Yerlerine Konulan Resim, Tablo, Harita, Döviz ve Benzerlerinin Nitelikleri ve Bunların Milli Eğitimin Amaç ve İlkelerine Uygunluk Durumu :					
73. Okul Ayrı Ayrı Binalarda Öğretim Yapıyorsa Türk Müdür Başyardımcısı ile Müdür Yardımcılarının Kontrolü Sağlama Durumları :					
TOPLAM :					

BÖLÜMÜN GENEL DERECESİ : ....

AÇIKLAMA VE ÖNERİLER :

	Yok (0)	Yetersiz (1)	Orta (2)	İyi (3)	Çokiyi (4)
BÜRO İŞLERİ :					
1. Gelen-Giden Evrak Kayıt Defterlerinin Tutulması :					
2. Evrak Kaydı, Dosyalama ve Cevaplama İşlemleri :					
3. Gizli Yazılar Dosyası :					
4. Sivil Savunma Dosyası :					
5. Törenler Dosyası :					
6. P.T.T. Dış ve İç Zimmet Defterlerinin ve Pul Hesabının Tutulması :					
7. Evrakın Arşivlenmesi :					
8. Öğrenci İstatistiklerinin Gönderilme İşlemleri :					
9. Öğrenci Aday ve Künye Defterleri :					
10. Öğrenci Kaydına İşaret Belgeleri :					
11. Öğrenci Dosyaları :					

	Yok (0)	Yetersiz (1)	Orta (2)	İyi (3)	Çokiyi (4)
12. Yoklama Defterleri, Fiş, Tezkere ve Hastalık Raporları :					
13. Kayıt Silme ve Yenileme İşlemleri :					
14. Dosya İsteme ve Gön-					
15. Tasdikname Defteri ve Dosyası :					
16. Kanaat Not Cetvelleri :					
17. Sınav Not Cetvelleri :					
18. Sınav Soru ve Cevap Anahtarları ile Tutanak ve İnceleme Cetvelleri :					
19. Yıl Sonu, Yıl Sonu Başarı ve Ağırlıklı Yıl Sonu Notları ile Genel Başarı Ortalaması :					
20. Boş Geçen Dersler için Açılan Yetiştirme Kursları :					
21. Sınıf Geçme Defterleri :					
22. Diploma Almaya Hak Kazananların Listeleri ve Diplomaların Düzenlenmesi :					
23. Başarı Durum Belge ve Defterleri :					
24. Yöneltme Tavsiyeleri :					
25. Müzik, Beden Eğitimi ve Daktilografi Derslerinden Muaf Tutulan Öğrencilere İlişkin İşlemler :					
26. Sınıf Öğretmenler Kurulu Tutanakları :					
27. Devamsız Öğrencilerle İlgili İşlemler :					
28. Yıl Sonu Sınıf Geçme Durumlarının Duyurulması :					
29. Okul Dışı Sınavlarıyla İlgili İşlemler :					
30. Sınav Programları :					
31. Defterlerin Numaralanıp Onaylanması :					
32. Okulun Özel Yönetmeliği ile Bakanlık Emirlerine Uygun Öğrenci Alma Durumu (Özel, Yabancı Okullar) :					
33. İmam Hatip Liselerindeki Öğrenci Gizli Sicil Fişleri :					
34. Endüstri Meslek Liselerindeki Staj Belgeleri ve İşlemleri :					
35. Öğretmen Sicil Defteri :					
36. Devam-Devamsızlık Defteri :					
37. İzinler, Raporlar, Kararnameler :					
38. Öğretmenlerle Yapılan Sözleşmeler :					
39. Ücretli Öğretmenler İçin Okullardan Alınan İzin Yazıları :					
40. Ders ve Ders Saatlerinde Yapılan Değişiklikler Ait Çizelgeler :					
41. Sınıf Ders Defterleri :					
42. Okulun Teftiş Defteri ve Dosyası :					
43. Stajyer Öğretmenlerli İlgili İşlemler ve Dosyalar :					
44. Yabancı Uyruklu Öğretmenlerin Görevlendirilme İşlemleri :					
45. Yöneticiler Arasındaki İşbölümü :					
46. Nöbet ve Günlük İmza Defter veya Cetvelleri :					
47. Ödenek Defteri ve Tutulması :					
48. Avans Defteri :					
49. Verile Emirleri ile Eklerinin Dosyalanması :					
50. İlgili Okullarda Tediye-Tahakkuk Cetvelleri :					
51. Maaş ve Ücret Dağıtma Defteri :					
52. Maaş Ücret Bordroları :					
53. Ücretlerle İlgili Onaylar ve Aylık Müfredat Cetvelleri :					
54. Okul Bütçesi :					
55. Öğrencilerden Alınan Ücretler ve Bunların Komisyon Kararına Uygunluğu :					
56. Öğrencilerden Alınan Ücretlerle İlgili Makbuz ve Defterler :					
57. Öğrenci Ücreti Dışında Alınan Diğer Ücretler :					
58. Öğretmenlere Ait Bordrolardaki Ücretlere İlişkin Sigorta ve Vergi Kesintileri ile Kullanılan Pul Giderleri :					
59. Ücretlerin Sözleşme ve Kararnamelere Uygunluğu :					
60. Pansiyon Ödenek Defteri :					
61. Pansiyon Taksit Defteri :					
62. Yatılı Öğrenci Yoklama Defteri :					
63. Öğrenci ve Öğretmenlerden Alınan Yemek Ücretleri :					
64. Yemek Listelerinin Düzenlenmesi :					
65. Parasız Yatılı Öğrenci Eşya ve Kitap Dağıtım Defterleri :					
66. Revir, Hasta Kayıt ve İlaç Defteri :					
67. Satın Almalar, Muayene, Teslim Alma ve Sayım Komisyonlarının Kuruluş Durumu ve Çalışmaları :					

	Yok (0)	Yetersiz (1)	Orta (2)	İyi (3)	Çokiyi (4)
68. Günlük Tabelânın Düzenlenmesi :	....	....	....	......	....
69. Ambar Defteri :	....	....	....	......	....
70. Ambar Kontrol Defteri :	....	....	....	......	....
71. Ambarların Düzeni ve Maddelerin Kontrolü İşleri :	....	....	....	......	....
72. Avans ve Kredi Yolu İle Yapılan Satın Almalar :	....	....	....	......	....
73. Sarf Evrakına Eklenmesi Gereken Belgelerin Durumu :	....	....	....	......	....
74. Yarım Yatılı Statüsü İle İlgili İşlemler (Resmi ya da Özel Okullarda) :	....	....	....	......	....
75. (A), (B), (C) Demirbaş Eşya Esas ve Yardımcı Defterleri :	....	....	....	......	....
76. Demirbaş Eşya Ayniyat Teslim Alma Makbuzları :	....	....	....	......	....
77. Demirbaş Eşyanın Numaralandırılması ve Onaylı Cetvelleri :	....	....	....	......	....
78. Demirbaşın Kayıttan Düşülmesi Milli Emlâke İntikali, Diğer Kurumlara Devri veya Yoğaltımı :	....	....	....	......	....
79. Demirbaş Eşyanın Sayımı ve Tutanakları :	....	....	....	......	....
80. Kullanılmaya ve Yoğaltılmaya Mahsus Eşya Defteri :	....	....	....	......	....
81. Ambar, Kiler ve Depo Giriş ve Çıkış İşlemleri :	....	....	....	......	....
82. İlgili Okullarda İmal Tutanakları ve Buna Bağlı İşlemler :	....	....	....	......	....
83. İlgili Okullarda Demirbaşa Alınan Temrinlerle İlgili İşlemler :	....	....	....	......	....
84. Görevliler Arasında Devir-Teslim İş ve İşlemleri :	....	....	....	......	....
85. Varsa Ayniyat Saymanının Kefalete Bağlanması :	....	....	....	......	....
86. Döner Sermaye Yevmiye Esas Defterindeki Eski ve Yeni Yıl Hesaplarının Durumu :	....	....	....	......	....
87. Denetim Tarihinde Çıkarılan Hesap Hülâsası, Yevmiye Defteri Kayıtları, Kasa Defteri, Kasa Limit Durumu ve Bunların Biribirine Uygunluğu, Her Mali Yıl İçin İlgili Mercilerce Döner Sermaye Çalışmalarının Yürütülmesi Hakkında Verilen Emirlere Uygunluk Derecesi :	....	....	....	......	....
88. Bankadan İstenen Ekstre İle Yevmiye Defterinin Uyumu :	....	....	....	......	....
89. Ambar Memuru Tarafından Çıkarılacak (İptidai Malzeme, Mamul Eşya) Listeleri İle Depo Mamul Eşya Defter Kayıtları Arasındaki Uyum :	....	....	....	......	....
90. Atelye Bölüm Şeflerinden İstenecek Kuruşlu İptidai Madde ve Malzemelere Ait Listeler ile Atelye Hesabı ve Mevcut Malzemeler Arasındaki Denklik :	....	....	....	......	....
91. Alacaklılar ve Borçlular Hesabı Defteri - Kebiri Kayıtları :	....	....	....	......	....
92. Döner Sermaye Sorumlularının Görevden Ayrılma Hallerindeki Devir Teslim İşlemleri :	....	....	....	......	....
93. Hesap Hülâsası ve Diğer Evrakın İki Örnek Olarak Dosyalanması; Hesap Hülâsasının İlgili Makamlara Zamanında Gönderilmesi ile Her Aybaşı Gelir ve Gider Toplamlarının Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğüne Bildirilmesi :	....	....	....	......	....
94. Mamul Eşya Hesabının Belli Orandaki Gayri Safi Gelir Miktarının Mal Sandığına ve Döner Sermayeden Ücret Alanlardan Kesilen Vergilerin ve İstihkaklardan Kesilen Sigorta Primlerinin Sosyal Sigortalar Kurumuna Zamanında Yatırılması :	....	....	....	......	....
95. Damga Vergisi, Fatura, Akit, Karar Pulları İle Ayniyata Yapıştırılan Normal Fatura Pulları ve Bandroller; % 3 oranındaki İşletme Vergisi İle İlgili İşlemler :	....	....	....	......	....
96. Döner Sermaye İşlerinde Çalıştırılan İşçilerin Sigorta İşlemleri ve Öğrenci Hakları :	....	....	....	......	....
97. Atelyede Kullanılan İptidai Maddelerin İmalat - Maliyet Pusulalarına Tam Olarak Geçirilmesi ve Miktarların Atelye Hesabından Düşülmesi; Maliyet Tesbitinin İlgili Yönetmeliğin 18. Maddesine Uygunluğu :	....	....	....	......	....
98. Şartname Düzenlenmesi, Temrinlik Malzemesinden Yapılan Kullanılabilecek Eşyanın Durumu :	....	....	....	......	....

	Yok (0)	Yetersiz (1)	Orta (2)	İyi (3)	Çokiyi (4)
99. Döner Sermaye Demirbaş Defteri, Döner Sermaye Kârından Makine, Alet ve Takımların Satın Alınması :	....	....	....	......	....
100. Kasa Tahsil, Tediye ve Mahsup Fişleri :	....	....	....	......	....
101. Siparişlerin Durumu ve Fiat Tesbiti, Muayene Komisyonu Raporları :	....	....	....	......	....
102. İşçilik Ücretlerinin, Şartnamelere Ekli Detaylı Birim Fiat Listelerine, İmalat - Maliyet Pusulalarına, Puantaj Cetvelleri ve Bordrolara Uygunluğu :	....	....	....	......	....
103. Döner Sermaye Çalışmaları Sırasında Öğretmen, İşçi ve Özellikle Öğrencilerin Eğitimi :	....	....	....	......	....
104. Ara ve Yıl Sonu Sayımlarında Tesbit Edilen Artık Malzemenin Değerlendirilmesi :	....	....	....	......	....
105. İl Dışından Yapılan Satın Alma İşlemleri :	....	....	....	......	....
106. İşletme ve İdari Masraflar Hesabından Yapılan Harcamaların Mevzuata Uygunluğu :	....	....	....	......	....
107. Satın Almaların, İlgili Yönetmeliğin 26. Maddesine Uygunluğu :	....	....	....	......	....
TOPLAM :	....	....	....	......	....
BÖLÜMÜN GENEL DERECESİ :	....	....	....	......	....

AÇIKLAMA VE ÖNERİLER :

	Yok (0)	Yetersiz (1)	Orta (2)	İyi (3)	Çokiyi (4)
EĞİTİM VE ÖĞRETİM DURUMU					
1. Öğretmenler Kurulunun, Atatürk İlkeleri ve Milli Eğitimin Amaçları Doğrultusunda Yaptığı Görüşmeler ve Bunların Uygulama Alanına Aktarılması :	....	....	....	......	....
2. Öğretmenler Kurulunda Öğretmen, Personel ve Öğrenci Davranışları ve Kıyafetleriyle İlgili Görüşme ve Kararlar :	....	....	....	......	....
3. Öğretmenler Kurulunda Eğitsel ve Sosyal Çalışmalara Yönelik Görüşme ve Kararlar :	....	....	....	......	....
4. Öğretmenler Kurulunda Rehberliğe Yönelik Sınıf Öğretmenliği ile İlgili Çalışmalar ve Alınan Kararlar :	....	....	....	......	....
5. Kurulun Okul - Aile ve Çevre İlişkilerini Düzenleyici ve İlgili Okullarda Üretime Yönelik Görüşme ve Kararları :	....	....	....	......	....
6. Kurulun, İlgili Okullarda Mesleği Benimsetip Sevdirici Bir Öğrenci Ortamını Yaratmadaki Görüşme ve Kararları :	....	....	....	......	....
7. Fizyolojik Özürlü Öğrencilerin Topluma Kazandırılmasına İlişkin Kararlar ve Uygulamalar :	....	....	....	......	....
8. Okul Eşyasının ve Araç-Gerecinin Korunmasına Önem Verilmesini Sağlayıcı Kararlar ve Bunların Uygulanması :	....	....	....	......	....
9. Kurulda Öğretimin İlerliğini ve Gelişmesini Sağlayıcı Nitelikte Yapılan Görüşme ve Kararlar ile Bunların Uygulanması :	....	....	....	......	....
10. Öğretim Yılı Başında, Bir Önceki Yıla Ait Karar ve Uygulamaların Değerlendirilmesi :	....	....	....	......	....
11. Öğrenci Başarı Durumunun Değerlendirilmesi ve Bunun Artırılması İçin Alınan Önlemler :	....	....	....	......	....
12. Ders Kitaplarının Seçimi ile İlgili Çalışmalar :	....	....	....	......	....
13. Gerekli Seçimlerin Yapılması :	....	....	....	......	....
14. Toplantı Gündemi ve Duyurusu :	....	....	....	......	....
15. Sınavlara İlişkin Toplantılar :	....	....	....	......	....
16. Tutanakların Konu ve Biçim Yönünden Durumu :	....	....	....	......	....
17. Kararların, Öğretmenlerin Görüş ve Düşüncelerini Yansıtması :	....	....	....	......	....
18. Yıl Sonu Öğretmenler Kurulunda Görüşülmesi Gerekli Konular Yönünden Kararların Durumu :	....	....	....	......	....
19. Stajyer Öğretmenlerin Yetiştirilmesine Ait Çalışmalar :	....	....	....	......	....
20. Disiplin Kurulunun Kuruluşu :	....	....	....	......	....
21. Kişisel Olmayan Toplantı Kararları :	....	....	....	......	....
22. Öğrenci Disiplin Olaylarının Disiplin Kuruluna Yansıması :	....	....	....	......	....
23. Alınan Kararların ve Verilen Cezaların Suçlara Uygunluğu :	....	....	....	......	....
24. Disiplin Kurulu Kararlarının İlgili Öğrenci Dosyasına İşlenmesi ve Tebliğleri :	....	....	....	......	....

	Yok (0)	Yetersiz (1)	Orta (2)	İyi (3)	Çokiyi (4)
25. Öğretim Yılı Başı ve Yılsonu Toplantılarında Okulun Disiplin Durumunun Değerlendirilmesi ve Önlemler :					
26. Onur Kurulu Çalışmaları :					
27. Üst Disiplin Kuruluna Gönderilen Kararlar ve İşlemleri :					
28. Kararların Örneğine Uygun Yazılma Durumu :					
29. Okulun Genel Disiplin Durumu :					
30. Yıllık Rehberlik ve Eğitsel Çalışma Programının Okul ve Çevreye Uygunluğu :					
31. Sınıf Öğretmenliği Plan ve Çalışmaları ile Bunların Genel Programa Uygunluk Derecesi :					
32. Sınıf Öğretmenlerinin Rehberlik Servisi ile İşbirliği :					
33. Öğrenci Problem ve Başarı Durumları Üzerindeki Etkinlikler ve Edinilen Bilgilerin İşlenmesi :					
34. Yıl Sonu Çalışma Raporlarının Düzenlenmesi ve Öğretmenler Kuruluna Sunulması :					
35. Eğitsel Kolların Okulun ve Çevrenin Şartlarına Uygunluğu :					
36. Kuruluş, Program Hazırlığı ve Uygulama Değerleri :					
37. Öğrencilerin Kollar İçerisinde Etkin Kılınma Durumu :					
38. İç Yönetmeliklerin Hazırlanması :					
39. Kolların Defter ve Dosyalarının Düzeni :					
40. Yıl Sonu Çalışma Raporlarının Düzenlenmesi :					
41. Öğretmen ve Öğrenci Nöbet Görevleri :					
42. Okul - Aile Birliği Çalışmaları :					
43. Okul Koruma Derneği Çalışmaları :					
44. Törenlerle İlgili Dosyaların Düzenlenmesi :					
45. Atatürk Haftası ve Diğer Anma Günleri :					
46. Bayrak Töreni :					
47. Okulun Bünyesine, Öğretim Şekline, Öğretmen Durumuna ve Bina Ders Araç - Gerecine, ve Kız ve Erkek Durumlarına Göre Öğrencilerin Sınıflara Dengeli Bir Şekilde Dağılımı :					

	Yok (0)	Yetersiz (1)	Orta (2)	İyi (3)	Çokiyi (4)
48. Seçmeli Derslerin Tesbitinde Okul ve Çevre Şartlarının Dikkate Alınma Durumu :					
49. Derslerin Öğretmenlere Dağıtımındaki İsabet Derecesi (Bilgi, Deneyim ve Yetenekleri Açısından) :					
50. Ücretli Öğretmenlerin Atanmasında Uygunluk Durumu ve Bunların Çalışmaları :					
51. Açık Geçen Derslerin Kapatılmasında Gösterilen Çaba :					
52. Ders Dağıtım Çizelgelerinin Hazırlanması ve Zamanında Gönderilmesi :					
53. Öğretmenler Arası Yapılan Ders Dağıtım Değişiklikleri ile İlgili İşlemler :					
54. Yıllık, Ünite ve Günlük Planlar :					
55. Planlardaki Konuların Müfredata Uygunluğu ve Sınıf Defterlerine Yansıması :					
56. Planların Hazırlanmasında Zamanlama :					
57. Planlarda; Yoklama, Ev Ödevi Konuları ile Gezi - Gözlem ve Deneylerin Gösterilmesi :					
58. Ödev Verilmesinde ve Değerlendirilmesinde İlgili Yönetmeliğe Uyulması :					
59. Haftalık Ders Programının Hazırlanması :					
60. Programın, Dersler Arasındaki Yakınlık, Zorluk ve Kolaylık Durumu Açısından Uygunluğu :					
61. Gezi - Gözlem ve Deney Raporlarının Düzenlenmesi ve Rapora Bağlanması (Modern Program Uygulayan Okullar Hariç) :					
62. Özel Derslik ve Lâboratuvar Çalışma Programları :					
63. Zümre Toplantılarının Sayı ve Kapsamları Bakımından Yeterlilik Durumu :					
64. İlgili Okullarda Atelye Şef ve Öğretmenleri Toplantıları :					
65. Okul ve Sınıf Kitaplıklarının Durumu :					
66. Yatılı Okullarda Sabah ve Akşam Etüdleri :					
67. Okulun, Özel Yönetmeliğine Göre Çalışmaları ve Öğretim Programlarının Uygulanması :					

	Yok (0)	Yetersiz (1)	Orta (2)	İyi (3)	Çokiyi (4)
68. Kurucu ile Yönetici Arasındaki Resmi İlişki :	....	....	....	....	....
69. Okul Mevcudunun Kontenjana Uygunluğu :	....	....	....	....	....
70. Ders Kitapları, Yardımcı Ders Kitapları, Yabancı Dille Yazılmış Ders Kitaplarıyla İlgili Bakanlık İznine Uyulma Durumu :	....	....	....	....	....
71. Yabancı Dil Saatlerinin Özel Yönetmeliklerde Belirtilen Ders Saati Sayısına Uygunluğu :	....	....	....	....	....
72. Öğrencilerin Türkçe Kültür Derslerine İlgilerini Artırıcı Çalışmaları :	....	....	....	....	....
73. Türkçe Kitaplığının Durumu :	....	....	....	....	....
74. Türkçe ve Türkçe Kültür Dersi Öğretmenlerinin Sayı ve Nitelik Bakımından Yeterliliği :	....	....	....	....	....
75. Türkçe ve Türkçe Kültür Dersleri Öğretmenlerinin Aralarındaki İşbirliği ve Okuldaki Etkinlikleri :	....	....	....	....	....
76. Türkçe ve Türkçe Kültür Dersleri Öğretmenlerinin Türk Kültürü, Tarihi, Sanat ve Edebiyatını Benimsetmedeki Çabaları :	....	....	....	....	....
77. Türkçe ve Türkçe Kültür Dersleri Öğretmenlerinin Diğer Öğretmenlerle, Türk Müdür Başyardımcısı ve Müdür Yardımcılarıyla İlişkileri :	....	....	....	....	....
78. Türkçe ve Türkçe Kültür Dersleri ile İlgili Verilen Ödevler :	....	....	....	....	....
79. Türk Müdür Başyardımcısı Başkanlığında Türkçe ve Türkçe Kültür Dersleri Öğretmenleriyle Yapılan Toplantılar ve İçeriği :	....	....	....	....	....
80. Okul İçi ve Okul Dışı Mesleki Uygulamalar :	....	....	....	....	....
81. Test Uygulamaları :	....	....	....	....	....
82. İlgili Okullarda Üretimi Geliştirici Çalışmalar :	....	....	....	....	....
83. İlgili Okullarda Okul - Çevre - İş Alanı İlişkileri :	....	....	....	....	....
84. Tüm Okullarda Önceki Genel Denetimlerde Görülen Noksanların Giderilmesi Çalışmaları :	....	....	....	....	....
TOPLAM :	....	....	....	....	....
BÖLÜMÜN GENEL DERECESİ :	....	....	....	....	....

AÇIKLAMA VE ÖNERİLER :

DENETLENEN DERSLERE GÖRE OKULUN ÖĞRETİM DÜZEYİ

	Yok (0)	Yetersiz (1)	Orta (2)	İyi (3)	Çokiyi (4)
Türk Dili ve Edebiyatı :					
:					
:					
:					
:					
:					
:					
:					
:					
:					
:					
:					
:					
:					
:					
:					
:					
:					
:					
:					
TOPLAM :					

BÖLÜMÜN GENEL DERECESİ :

OKULUN İHTİYAÇLARI :

GENEL DENETİM SIRASINDA VE SONUNDA YAPILAN TOPLANTI VE REHBERLİK İLE ÖĞRETMENLERİN DİLEK VE ÖNERİLERİ :

Müfettişlerin Adları, Soyadları
Ünvanları ve İmzaları :

DUYURULAR :

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 611.81. YAR. DERS KİT./10975 Tarih : 9.12.1981

KONU : "İlkokul Fen Bilgisi 4 - 5" adlı eserler.

Havva Yücel - Tahsin Yücel tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi yazılı eserler, Temel Eğitim Okullarının 4. ve 5. sınıfları için 1981 - 1982 öğretim yılından itibaren üç yıl süreyle yardımcı ders kitabı olarak kabul edilmiştir.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI EMRİYLE

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı	Satış Adresi
İlkokul Fen Bilgisi 4. Sınıf	250 TL.	Minnetoğlu Yayınları Cağaloğlu Meydanı - İst.
İlkokul Fen Bilgisi 5. Sınıf	250 TL.	Minnetoğlu Yayınları Cağaloğlu Meydanı - İst.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI RESMİ, ÖZEL OKULÖNCESİ VE TEMELEĞİTİM I. KADEME (İLKOKUL) KURUMLARININ 1981 - 1982 ÖĞRETİM YILI ÇALIŞMA TAKVİMİ

1. 1981 - 1982 öğretim yılı için öğrenci kayıtlarının başlaması	: 1 Eylül 1981 Salı
2. 1981 - 1982 öğretim yılı birinci kanaat döneminin başlaması	: 14 Eylül 1981 Pazartesi
3. 1981 - 1982 öğretim yılı için öğrenci kayıtlarının sona ermesi	: 1 Ekim 1981 Perşembe
4. Kurban Bayramı Tatili	: 7 Ekim 1981 Çarşamba günü saat 13.00'de başlar 4,5 gün sürer 11 Ekim Pazar akşamı biter.
5. Cumhuriyet Bayramı Tatili	: 28 Ekim 1981 Çarşamba günü saat 13.00'de başlar 29 Ekim Perşembe akşamı biter.
6. Yılbaşı Tatili	: 1 Ocak 1982 Cuma günü (1 gün)
7. Birinci kanaat döneminin sona ermesi ve yarıyıl tatili	: 29 Ocak 1982 Cuma akşamından 14 Şubat 1982 Pazar akşamına kadar.
8. İkinci kanaat döneminin başlaması	: 15 Şubat 1982 Pazartesi
9. Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	: 23 Nisan 1982 Cuma
10. Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı	: 19 Mayıs 1982 Çarşamba
11. Köy ilkokullarında ikinci kanaat döneminin sona ermesi ve karnelerin verilmesi	: 13 Mayıs 1982 Cuma akşamı
12. Köy ilkokullarında yetiştirme kursları	: 16 Mayıs 1982 Pazartesi 27 Mayıs 1982 Cuma akşamı (iki hafta)
13. Köy ilkokullarında yetiştirme kurs ve sınavların yapılması	: 30 Mayıs 1982 Pazartesi 3 Haziran 1982 Cuma akşamı (1 hafta)
14. Öğretmenlerin seminer çalışmaları	: 6 Haziran 1982 Pazartesi 2 Temmuz 1982 Cuma akşamı
15. Şehir ve Kasaba ilkokullarında ikinci kanaat döneminin sona ermesi ve karnelerin verilmesi	: 11 Haziran 1982 Cuma akşamı
16. Şehir ve Kasaba ilkokullarında yetiştirme kursları	: 14 Haziran 1982 Pazartesi 25 Haziran 1982 Cuma akşamı (iki hafta)
17. Şehir ve Kasaba ilkokullarında yetiştirme kurs sınavlarının yapılması	: 28 Haziran 1982 Pazartesi 2 Temmuz 1982 Cuma akşamı
18. Öğretmenlerin tatile girmesi	: 2 Temmuz 1982 Cuma akşamı
19. 1982 - 1983 öğretim yılı için öğrenci kayıtlarının başlaması ve öğretmenlerin seminer çalışmaları	: 1 Eylül 1982 Çarşamba
20. 1982 - 1983 öğretim yılının başlaması	: 13 Eylül 1982 Pazartesi
21. 1982 - 1983 öğretim yılı için öğrenci kayıtlarının sona ermesi	: 1 Ekim 1982 Cuma akşamı

AÇIKLAMA : 1. 10 Kasım'da okullarda Atatürk'ü anma programı.
2. 24 Kasım öğretmenler gününde illerde ve okullarda özel program uygulanır.
3. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hazırlanan programa göre kutlanır.

PERSONEL VE ATAMA GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN
1980 - 1981 ÖĞRETİM YILINDA NAKİL İÇİN MÜRACAAT EDEN VE 1981 - 1982 YILI İÇİN SIRAYA ALINAN GENEL KÜLTÜR DERSİ ÖĞRETMENLERİNİN SIRA CETVELİ

E ÖZÜR GRUBU
FELSEFE
İstanbul
Adı ve Soyadı
1. Ayhan Sönmez
2. Dursun Surat

TARİH
İstanbul
1. Ziya Oymak

COĞRAFYA
Aydın
1. Yaşar Salim Yiğitler

İzmir
1 Yaşar Salim Yiğitler

MATEMATİK II
Aydın
1. Sami Avcı

İzmir
1. Sami Avcı
2. Lütfiye Sertçelik

BİYOLOJİ
İstanbul
1. Melahat Oğuz

TÜRKÇE
Balıkesir
1. Yılmaz Çetiner

İzmir
1. Ramazan Bozdemir
2. Ömer Yıldırım
3. Ali Yüksel
4. Bülent Baysal
5. Şükrü Parıldar
6. Mustafa Sevgi

MATEMATİK
İzmir
1. Mustafa Özer
2. hmet Karaca

FEN BİLGİSİ
Edirne
1. Erol Gündüz

Isparta
1. Özcan Alpar

FRANSIZCA
İçel
1. İbrahim Selvi

İstanbul
1. Şadi Eren
2. Nezdemir Yurtlu

BEDEN EĞİTİMİ
İzmir
1. Ülkü Baytan
2. Ekrem Öğütcü

RESİM - İŞ
İzmir
1. Adnan Erten
2. Seyfettin Özsüslü

MÜZİK
İzmir
1. Şevket Güldağlı

EV - İŞ
Kocaeli
1. Sabriye Kurt

24 - 25. Madde
EDEBİYAT
Ankara
1. Kevser Sezgin
2. Yılmaz Bahçesi

Antalya
1. Perihan Üyetürk
2. Edibe Yılmazlar
3. Mehmet Yancar
4. Ali Uysal

Balıkesir
1. Şaban Mertyürek
2. Ö. Kazım Yılmaz
3. Mehmet Koç

Bursa
1. Tuman Ciranoğlu
2. Şaban Mertyürek

Çanakkale
1. Şaban Mertyürek

Eskişehir
1. Oktay Aslan Şeber

İçel
1. Edibe Yılmazlar

İzmir
1. Cemil Ok
2. Ahmet Dinçer
3. Mehmet Yancar
4. Yılmaz Akkan

Kocaeli
1. Kemal Bayrak

Muğla
Adı ve Soyadı
1. Ö. Sami Yılmaz

FELSEFE
Ankara
1. H. Hüseyin Kozanlı

Aydın
1. M. Erdinç Bağdadi
2. Hüseyin Kurt

Antalya
1. Mahmut Bozdoğan

Bilecik
1. Hamdullah Aktaş

Burdur
1. Hüseyin Kurt

Bursa
1. Hamdullah Aktaş
2. Osman Esen

Çanakkale
1. Salim Yeşilgey

İçel
1. Mehmet Bozdoğan

İstanbul
1. Adnan Kiçi

FELSEFE

İstanbul

Adı ve Soyadı

1. Sadiye İnsel
2. Cemile Kayabaşı
3. C. Sema Elçi
4. Mümtaz Benli
5. Erdoğan Ünlü
6. Ülkü Koç
7. İbrahim Yalnız
8. Mahir Mutluer
9. Nüket Yalnız
10. Beyhan Kaya
11. Selahattin Kineş
12. Mahmut Bozdoğan

İzmir

1. Ö. Remzi Gündeş
2. Hüseyin Budak
3. Saim Yesugey

Muğla

1. O. Remzi Gündeş

TARİH

Ankara

1. Ayhan Elverici
2. Fetniye Güneşli

Antalya

1. Nurten Kızıltan

Balıkesir

1. Abdulkadir Boldan

Bursa

1. Selahattin Boyacı
2. M. Akil Bargın
3. Perihan Emekli
4. Abdullah Akın
5. Şeref Yenel
6. Abdurrahman Altay

Çanakkale

1. Abdulkadir Boldan

İçel

1. Ali Rıza Yılmaz
2. Muharrem Alp
3. Şeref Yenel

İstanbul

1. Musa Alataş
2. Mahmut Tızoğlu
3. Kenan Çetin
4. A. Meraanlı
5. Ali Alp
6. Tahir Eren
7. İsmail Halavart
8. Hüseyin Yarım
9. Mahmut Yapıcı
10. Azmi Şavşat
11. Mustafa Işık
12. Selahattin Gedik
13. Kemal Cihangir
14. Hayri Elçi

İzmir

1. Neriman Olgaç
2. Doğan Yeniçerioğlu
3. Mehmet Korkmaz
4. Mahmut Tızoğlu
5. Mehmet Çoker
6. Ramazan Arlı
7. Orhan Karahan
8. Ali Alp
9. Tahir Eren
10. Uygun Eşim
11. Muharrem Alp
12. Abdurrahman Altay
13. Abdülkadir Boldan

Kocaeli

1. Latif Duman
2. Selahattin Boyam
3. Abdülkadir Boldan

Kırklareli

1. I. Suat Karabulutlar
2. Hayri Elçi

Sakarya

1. Latif Duman
2. Mustafa Işık

Tekirdağ

1. I. Suat Karabulutlar
2. Hayri Elçi

Konya

1. Fadime Onaylı

SANAT TARİHİ

İstanbul

1. Asuman Can

Kocaeli

1. Gulayet Alan

Tekirdağ

1. Gulay Kesen

COĞRAFYA

Antalya

1. Zeliha Sarıyıldız
2. Bilal Onder

Aydın

1. İbrahim Kaçmaz
2. Arif Gürdeniz
3. Turan Demirezen
4. Yücel Sönmez

Balıkesir

1. Ramazan Kütahya

Bilecik

1. Zeliha Sarıyıldız
2. Ahat Koçak

Burdur

1. Bilal Önder

Bursa

1. İsmail Bayrak
2. Güngör Akdağ
3. İrfan Bizimtuna
4. Zeliha Sarıyıldız
5. Ahat Koçak
6. A. Seyhan
7. Orhan Gülderen
8. Turan Demirezen

Bolu

1. M. Remzi Sezgin

Edirne

1. Ahat Koçak

Isparta

1. Gülten Çelik

İçel

1. Mehmet Eren
2. Leyla Atayufuk
3. Doğan Üstün
4. M. Emin Yılmaz

İstanbul

1. Ersin Güngördü
2. Gönül Eeçkin
3. Savaş Tanrıverdi
4. İffet Parlak
5. İbrahim H. Taşkent
6. Leyla Akça
7. Orhan Soysal
8. Erol Saygıoğlu
9. Mehmet Filiz
10. Mevci Özkan
11. Hasan İldeş

İzmir

1. Meral Uysal
2. Osman Tosuner
3. Haluk Akar
4. Güngör Akdağ
5. Nesrin Kemahlı
6. Mehmet Ali Bayhan
7. Fatih Ozbay
8. Hulisi Yılmaz
9. Savaş Tanrıverdi
10. İsmail Usta
11. Hüseyin Ozdağ
12. Mustafa Kasap
13. Arif Gürdeniz
14. Hasan İldeş
15. Turan Demirezen
16. Bilal Önder
17. Yücel Sönmez
18. A. Yılmaz Altıok

Muğla

1. Ali Sezgen
2. Tekin Güvener
3. İbrahim Kaçmaz
4. Metin Sezer

Tekirdağ

1. Ramazan Kütahya
2. Turan Demirezen

MATEMATİK II

Antalya

1. U. Doğan Karaca
2. Ahmet Küçük
3. N. Karaca Nuleci
4. Sami Ünlü

Aydın

1. H. Nevzat Gözeger
2. Nedim Fener
3. Şerife Çekiç
4. Abdullah Özen
5. Mustafa Ayrancı
6. Aşur Akkoyun
7. Mehmet Şahbazlar

Balıkesir

1. İbrahim Şimşek
2. Ali Turhan
3. Fahri Tıryaki
4. Zafer Hökelek
5. Ahmet Subaş
6. İlhan Gultaş
7. Mehmet Şahbazlar

Bilecik

1. Zafer Hökelek

Bursa

1. Zafer Hökelek
2. Niyazı Bayrak

Çanakkale

1. Sermin Aydın
2. İlhan Gultaş
3. Melek Bertecene

Denizli

1. H. Nevzat Gözeger
2. Sami Ünlü

Edirne

1. Zafer Tarım

Eskişehir

1. Zafer Çaylı
2. Zafer Hökelek

İçel

1. Hacı Zaralı
2. Zafer Hökelek

İzmir

1. Mustafa Demirayak
2. N. Karaca Nuleci
3. Ali Başargan
4. Fahri Tıryaki
5. Yılmaz Çabuk
6. Nedim Fener
7. Sermin Aydın
8. Aziz Temizel
9. Şerife Çekiç
10. Sevinç Yanık
11. İlhami Sarıkaya
12. Mehmet Şahbazlar

Manisa

1. H. Nevzat Gözeger
2. Nedim Fener
3. Aziz Temizel
4. Mehmet Şahbazlar

Muğla

1. Abdullah Özen

Tekirdağ

1. Zafer Tarım

Trabzon

1. Yusuf Özdemir
2. Kemal Kolcu

BİYOLOJİ

Antalya

1. Fatma Ünlü Biçer

Aydın

1. Sebahattin Güvenç

Bursa

1. İbrahim Yeşilorman
2. Yusuf Ziya Akipek
3. Nurşen Ayyıldız

Denizli

1. Mustafa Kara
2. Fatma Ünlü Biçer

İstanbul

1. Cemil Gökçek
2. Nurettin Güngör
3. İbrahim Yeşilorman
4. Gülşen Ayyıldız

İzmir

1. Mümin Karaboğa
2. Saime Uray
3. Sabahattin Güvenç
4. Nehime Ömür

Muğla

1. Sabahattin Güvenç

FİZİK

Antalya

1. E. Meral Küçük

Aydın

1. P. Deveci Gökalp
2. Kemal Özkan
3. Mustafa Arı

Denizli

1. Kemal Özkan

FİZİK

Bursa

1. Mustafa Arı

İstanbul

1. Mustafa Arı
2. İlhan Güleng
3. Aydın Büyükçoşkun

İzmir

1. Güler Pelik
2. Asiye Dombaya
3. Selçuk Şahin
4. P. Deveci Gökalp
5. M. Hüseyin Gönüllol
6. İnci Dursun
7. İsmail Yavaş
8. Kemal Özkan
9. Osman Ali Eroğlu
10. Gülfer Sipahi
11. Himmet Kardaş

KİMYA

Antalya

1. Muzaffer Gürboğa

Aydın

1. Hüseyin Deveci
2. Öcal Çırpan

Balıkesir

1. İclal Tuncer

Bursa

1. Hayri Önal
2. Liman Gök

Eskişehir

1. Asuman Filazı

İstanbul

1. Recep Narin
2. Liman Gök
3. Selma Özkan
4. Yıldız Bekçi

İzmir

1. Hüseyin Deveci
2. Saliha Yıldız

Muğla

1. Muzaffer Gürboğa
2. Yusuf Yağlı
3. Öcal Çırpan

TÜRKÇE

Ankara

1. Müzeyyen Bingöl
2. Türkan Söylemez
3. A. D. Çakmak
4. Nuri Özdemir
5. Mükrime Aşar
6. Zeynel Gül
7. Ziya Gürgür
8. Nadiye Avcı
9. Ahmet Açıkgöz
10. Nurettin Koçgar
11. Gülseren Önüçler
12. Murat Fırkara
13. M. Ali Bölükbaşı
14. Fikriye Ergün
15. Galip Çetin
16. Şerife Sever

Antalya

1. Yılmaz Zamburka
2. Mehmet Kaçar
3. S. Battal Yıldırım
4. Dursun Alkan
5. R. Hasan Ümitli
6. Köksal Kolat
7. Hasan Yorgun
8. İbrahim Kütük
9. Ömür Gegeoğlu
10. Necmi Koçak

Aydın

1. Zeki Dündar
2. Mehmet Yurdayan
3. Salih Karademir
4. Mehmet Kılıç
5. Mahir Özgürel
6. Ahmet Şahin
7. Hatice Pazarcıoğlu
8. Recep Hasan Ümitli
9. Nevzat Yorgancı
10. Ahmet Hayat
11. Mustafa Şaylan
12. Bülent Demirci
13. Şeril Kaya
14. Durmuş Kutluay
15. Fahrettin Çarkçı
16. Necmi Koçak
17. Gülsen Hünük
18. Mehmet İrfan Kılıç
19. F. Basri Gergin

Balıkesir

1. Mahir Töredi
2. A. Fevzi Uzgidim
3. M. Ali Candan
4. Hasibe Özkan
5. Mazlume Erol
6. Recep Özdemir
7. Mete Çelik
8. Nilgün Sarıgül
9. Saim Terlemez
10. Sadettin Bilgiç
11. Halise Türkmen
12. Mumin Torlak
13. Mustafa Çelek
14. Mehmet Gökmen
15. Neriman Yılmaz
16. Binnaz Durmaz
17. Aynur Yağsatan
18. Ali Aydemir
19. Ömür Gegeoğlu
20. Ahmet Biroğlu
21. Beytullah Yavuz
22. Ali Meral
23. Necmi Koçak

Bingöl

1. Sadettin Bilgiç
2. Ali Aydemir
3. Süleyman Tunalı
4. Nuri Şentürk

Bursa

1. Mahir Töredi
2. Habib Kelahmetoğlu
3. Ali Güzel
4. Sevim Şahin
5. Kerim Kum
6. Esen Gici
7. A. D. Çakmak
8. Nihat Özdemir
9. Muhammet Demirci
10. Mustafa Yılmaz
11. Osman Selami Güll
12. Recep Hasan Ümitli
13. Saim Terlemez
14. Sebahat Ekmen
15. Sadettin Bilgiç
16. Şükran Lale Aras
17. Halis Türkmen
18. Mümin Torlak
19. Miyase Çelik
20. Mustafa Çelek
21. Berrin Karasu
22. Gülişan Zengin Gül
23. Neriman Yılmaz
24. Yusuf Yıldırım
25. Mehmet Kır
26. Ahmet Biroğlu
27. Beytullah Yavuz
28. Süleyman Kınal

Bolu

1. A. Hürev Berkan

TÜRKÇE

Çanakkale

1. M. Ali Candar
2. Recep Özdemir
3. H. Parlakyıldız
4. Halise Türkmen
5. Mümin Torlak
6. Ahmet Kaya
7. Mehmet Gökmen
8. Ahmet Biroğlu
9. Ali Meral

Denizli

1. Mehmet İrfan Kılıç

Eskişehir

1. Nuri Özdemir
2. R. Hasan Ümitli
3. Lütfi Dülger
4. Nuri Şentürk

İçel

1. Hüseyin Tutkanlı
2. Naci Koçak
3. Zeliha Özay
4. Aydın Çetin
5. S. Battal Yıldırım
6. Köksal Kolat
7. Şükran Araslale
8. Halil Zağıl
9. Hasan Yorgun
10. B. Ufuk Çağlar
11. İbrahim Kütük

Hatay

1. Neriman Usluer

Isparta

1. Durmuş Kuluay
2. Halil Yürük
3. Gülsen Hünük

İstanbul

1. Nurettin Koçkar
2. Bedir Şahintaş
3. Nevin Ünal Çınar
4. Gülüşan Zengingül
5. Yaşar Öztürk
6. M. Ülay Güven
7. Bilgi Erol
8. Nesrin Çıtak
9. İlknur Silpağar
10. Mehmet Ünlü
11. Mustafa Yıldırım

İzmir

1. Fevzi Çerçi
2. B. Karabudak
3. Ömer Kemer
4. Zeki Dündar
5. Mehmet Gülpınar
6. Ş. Karabudak İregür
7. Necmettin Güngör
8. Nurten Öztekin
9. Ayla Sevgi Baysal
10. Hamide Aşkın
11. Rahmi Oto
12. Seval Onur
13. Kerim Kum
14. İbrahim Kaynar
15. M. Zeki Gündüz
16. Ahmet Küçük
17. Selahattin Yaman
18. Semra Erol
19. A. Fevzi Uzgidim
20. Sevim Sevinç
21. Halil Dedeli
22. Mehmet Çavdar
23. Nermin Teomete
24. Hüsamettin Özbay
25. Hüseyin Gürcü
26. Esen Cici
27. Ali Baysal
28. A. D. Çakmak
29. İhsan Yücel
30. Mehmet Sözmen
31. Makbule Kahraman
32. Ahmet Şahin
33. O. Selami Güllü
34. Şükran Lale Aras
35. Nadiye Avcı
36. Gülşen Orman
37. Gönül Çakıcı
38. Mustafa Çakıcı
39. Mustafa Çelek
40. Aysel Özer
41. Ramazan Şengül
42. Sevinç Tüzemen
43. Şerif Kaya
44. Hidayettin Akan
45. Suna İltirberk
46. Nimet Çatal
47. Binnaz Durmaz
48. Münevver Alkır
49. Bilal Bulut
50. Ahmet Arak
51. Hurriye Öz
52. İbrahim Kansu
53. Sermin Erçelebi
54. Neşe Apaydın
55. Ali Meral
56. Hanife Hancı
57. Doğan Soydan

Kastamonu

1. Nurettin Çıvgın

Kocaeli

1. Mehmet Gülpınar
2. Sevim Şahin
3. Mustafa Uzunsoy
4. Sebahat Ekmen
5. Sadettin Bilgiç
6. Mumin Torlak
7. Süreyya Yurtseven
8. Miyase Çelik
9. Yaşar Öztürk
10. N. Ülay Güven
11. Süleyman Kınalı
12. Mehmet Ünlü
13. Mustafa Yıldırım

Konya

1. Ahmet Küçük
2. Alattin Koç
3. Arife Biter
4. Gönül Taş

Manisa

1. A. Fevzi Uzgidim
2. Sevim Sevinç
3. Ahmet Şahin
4. Aysel Özer
5. Şerif Kaya
6. Zeki Anık
7. Bilal Bulut
8. Mehmet Arak
9. Neşe Apaydın

Muğla

2. Zeki Dündar
3. Omer Kemer
4. Metin Kökten
5. Salih Karademir
6. İhsan Yücel
7. Saim Terlemez
8. Nevzat Yorgancı
9. Ali Parlak
10. Bülent Demirci
11. Meral Apak
12. Şerif Kaya
13. Neriman Yılmaz
14. İbrahim Kansu
15. Ömür Gegeoğlu
16. Sermin Erçelebi
17. Hanife Hancı
18. Doğan Soydan
19. Mehmet İrfan Kılıç

Sakarya

1. Beytullah Yavuz
2. Mustafa Yıldırım
3. Nuri Şentürk

Samsun

1. Necmettin Güngör
2. Türkay Korkmaz
3. Nihal Çoban
4. Mehmet Kır
5. Şerife Sever
6. Hülya Erdem

Sinop

1. Cahit Al
2. Nurettin Çıvgın

Tekirdağ

1. S. Şendal Erdoğan
2. Yılmaz Zamburka
3. Ömer Kemer
4. Mehmet Emin Eren
5. Nesrin Çıtak
6. Mehmet Ünlü

TÜRKÇE

Tokat

1. Hikmet Emirhan
2. Sabahattin Ceyhan

Trabzon

1. Behçet Kemal Taccı
2. Adnan Altuntaş

Uşak

1. Hikmet Köseoğlu
2. A. Selahattin Kaşıkçı
3. Bilal Bulut
4. Ali Aydemir
5. Sermin Erçelebi

SOSYAL BİLGİLER

Adana

1. Hüseyin Özden
2. Necla Gertaş
3. Kemal Öztürk
4. Samet Öktem

Ankara

1. Asuman Toprakoğlu

Antalya

1. İbrahim Bostan
2. Ahmet Bayram
3. Mustafa Yıldırım
4. Ali Kaya
5. Günseli Karahan
6. Dursun Yılmaz
7. Yakup Eyrice
8. Ahmet Ayhan
9. Nezihi Özen
10. Veysi Oruç
11. Aysel Çıtır
12. Y. Ziya Uzun
13. Ali Nadir Yanlı
14. Murat Şendur
15. Adil Çerçinli
16. Adem Öztürk
17. Kemal Öztürk
18. Mustafa Aksoy
19. Nurhayat Sev
20. Yüksel Karakaya

Aydın

1. Nihat Girgin
2. Cüneyt Utku Mutlu
3. Günseli Karahan
4. Mithat Karatuğ
5. Bilal Demirhisar
6. Cevdet Şimşek
7. Kamil Parım
8. Seyfettin Aktaş
9. Şükriye Koca
10. Kadir Yavaşer
11. İ. Necati Güçlüer
12. Şahabettin Metin
13. Emin İzdal
14. Süleyman Karabiga
15. Mehmet Akıncı
16. Cemalettin Koyuncu
17. Yaşar Özdemir
18. Melahat Demirkol
19. Muzaffer Mavilli
20. Adil Çerçinli
21. H. Yılmaz Aksoy
22. Arzu Baydur
23. Nuri Tirelioğlu
24. Hasan Hüseyin Boz
25. Mustafa Arıkan
26. Murat Şendur
27. Aydın Akgül
28. Ticaret Aras
29. A. Osman Alpaslan
30. Yusuf Angay

Balıkesir

1. İbrahim Demirci
2. Ali Kaya
3. Nesime Köksoy
4. Deniz Sümeralp
5. Salim Çiftçi
6. Özkan Topsakal
7. Dursun Yılmaz
8. Şakir Kıran
9. Kemal Polat
10. G. Abdullah Yılmaz
11. Vildan Tekdemir
12. Murat Şendur
13. Ayşe Hoşköseoğlu
14. Muzaffer Mavili
15. Hasan Hüseyin Boz
16. İsmail Aydın
17. Şener Tekin
18. Nurhayat Sev

Bilecik

1. Ahmet Küçük
2. Dahil Özakpınar
3. Murat Şendur
4. Ticaret Araz

Bursa

1. Ahmet Bayram
2. Ali Kaya
3. Ahmet Küçük
4. Nesime Köksoy
5. Yalçın Cingöz
6. Ercan Özkan
7. Galip Çakır
8. Dahil Özakpınar
9. G. Abdullah Yılmaz
10. Bekir Aksu
11. Aysel Çıtır
12. Mürfit Candan
13. İsmail Sezginer
14. Necla Gertaş
15. Ayşe Hoşköseoğlu
16. Baki Şenday
17. Samet Öktem
18. Yüksel Karakaya

Bolu

1. Ahmet Küçük
2. Dahil Özakpınar

Burdur

1. Ahmet Yeşilyurt
2. Zeynep Yavaş
3. A. Osman Alpaslan

Çanakkale

1. Özkan Topsakal
2. Ayşe Hosköseoğlu
3. Muzaffer Mavili
4. H. Hüseyin Boz
5. Asuman Toprakoğlu
6. Şener Tekin

Çankırı

1. Ahmet Küçük
2. Yaşar Yarıcı
3. Mustafa Arslan
4. Hasan Yüksel

Denizli

1. Ahmet Bayram
2. Günseli Karahan
3. Cevdet Şimşek
4. Aysel Tostuk
5. Süleyman Karabiga
6. Yunus Bahadır
7. Mustafa Arıkan
8. Nure Tirelioğlu
9. A. Osman Alpaslan

Erzurum

1. Avni İşler
2. Sebahattin Turan

Diyarbakır

1. Halise Ayarçek
2. M. Salih Aslan

Eskişehir

1. Yusuf Sarı
2. Zekeriya Çabuk

Isparta

1. Mehmet Büyükçaylı
2. Mevlüt Sağlam
3. Yusuf Güzel
4. Hüseyin Uslu
5. Y. Ziya Uzun
6. Adem Çerçinli

İçel

1. Günseli Karahan
2. Baki Şenday
3. Kemal Öztürk
4. Veysi Koç

İzmir

1. Gülgün Özen
2. Zuhal Engin Özsoy
3. Ahmet Bayram
4. Alaattin İnan
5. Nurettin Özkan
6. Ayla Topay
7. Ali Kemal Öner
8. Ekrem Urkaya
9. Ali Kaya
10. Emir Ayşe Akcan
11. Firet Gündoğdu
12. Bilal Demirhisar
13. Özlem Altun
14. İlhan Deniz
15. Deniz Sümeralp
16. Gazi Demir
17. Cevdet Şimşek
18. Münir Sümer
19. Kamil Tarım
20. Seyfettin Aktaş
21. Rıfat Taşdemir
22. Nezihe Tultu
23. Fuat Falcı
24. Cavit Sezen
25. Döndü Atabay
26. Şükriye Koca
27. Sevtap İzmirli
28. Nadir Çizemlı
29. Kadir Yavaşer
30. İbrahim Demiralp
31. Şahabettin Metin
32. İlyas Okay
33. İnci Gülcan
34. Mehmet Akıncı
35. Orhan Aksu
36. Dahil Özakpınar
37. Recep Karataşlı
38. Kemal Polat
39. Bayram Töre
40. Adem Mertol
41. Mirat Can
42. Melahat Demirkol
43. Müfit Candan
44. İsmail Sezginer
45. Necla Gertaş
46. Mustafa Arıkan
47. Veli Erçin
48. Gülay Dikdur
49. Arzu Baydur
50. Baki Şenbay
51. Aydın Akgül
52. Muammer Köksal
53. Sebahattin Durak
54. Bülent Kahraman
55. Şebnem Günerli
56. Gülten Adıgüzel
57. Samet Öktem
58. K. Pamir Bozkurt
59. Yüksel Karakaya

Kastamonu

1. Yaşar Yarıcı
2. Hasan Yüksel
3. Ertuğrul Sümer
4. Mustafa Arslan

Konya

1. İbrahim Bostan
2. Mustafa Özdemir
3. Turgut Seskir
4. Hüseyin Özden
5. Şahabettin Metin
6. Dahil Özakpınar
7. Adem Öztürk
8. Mevlüt Bağlam

Manisa

1. İbrahim Nas
2. Ahmet Küçük
3. İlhan Deniz
4. Deniz Sümeralp
5. Münir Sümer
6. Kamil Parıl
7. Fuat Kavcı
8. Ahat Arı
9. Döndü Atabay
10. Şükriye Koca
11. Sevtap İzmirli
12. İbrahim Demiralp
13. Şahabettin Metin
14. İnci Gülcan
15. Orhan Aksu
16. Adem Merol
17. Hülya Naş
18. Miat Can
19. Mülit Candan
20. İsmail Sezginer
21. Mustafa Arıkan
22. Murat Şendur
23. Veli Erçin
24. Ayşen Sıdalbel
25. H. Yılmaz Aksoy
26. İsmail Aydın
27. Gülten Adıgüzel

Kahramanmaraş

1. Ahmet Küçük
2. Hasan Yüksel

Muğla

1. Mithat Karatuğ
2. Bilal Demirhisar
3. Ayhan Uncu
4. Deniz Sümeralp
5. Yakup Eyrice
6. Rıfat Taşdemir
7. Kamil Parım
8. Fikret Baltaş
9. İ. Necati Güçlüer
10. Emin İzdal
11. Cemalettin Koyuncu
12. Dahil Özakpınar
13. Kemal Polat
14. G. Abdullah Yılmaz
15. Nuri Tirelioğlu
16. Ticaret Aras
17. Nurhayat Sev

Tekirdağ

1. Fettah Keskin
2. Zühtü Canbaz

Sinop

1. Ertuğrul Sümer
2. Mustafa Arslan
3. Adem Öztürk

Trabzon

1. Ali Kaya
2. Mehmet Volkan Canalioğlu
3. Mehmet Meral

Uşak

1. İnci Gülcan

MATEMATİK

Antalya

1. Abdullah Dalgıç
2. K. Boyacıoğlu
3. Y. Ziya Karabacak
4. Leyla Karaşahin
5. Bekir Dilay
6. Celal Bülbül

7. Sadettin Üsküp
8. Nazmi Aslan
9. Saniye Turan
10. Enver Şimşek
11. Ata Yavuz
12. Münire Karagöl
13. Ali Horzum
14. Sadık Ünal
15. Mehmet Yıldız
16. Nuran Çamdan
17. Cezayir Yazar
18. M. Şiran Kılavuz
19. Mündeha Candan
20. Aziz Fikri Savcı
21. Gülgün Onar
22. Yurdagül Özyurt
23. Aysel Üstün
24. Mehmet Koşmaz
25. Sedat Uğurlu
26. İsmail Baran
27. Şevket Arıtuluk

Aydın

1. Ferizan Kuzu
2. S. Güngörmüş
3. Turgut Turgut
4. Süleyman Kabadayı
5. İ. Hakkı Aybayrak
6. Nurhan Sağesen
7. Mustafa Dağdelen
8. Mehmet Abbak
9. Münire Karagün
10. Mehmet Nalbantoğlu
11. Nazlı Yalçın
12. Zeki Münis
13. Süleyman Taşdibi
14. Mehmet Ünlüoğlu
15. Namık Pirinçci
16. Ali Sönmez
17. Sedat Atabey
18. N. Tanış Karataş
19. Mustafa Kara
20. Nadir Dağlı
21. Mehmet Karademir
22. Özcan Öntaş
23. Mustafa Akyar
24. Cezayir Yazar
25. Betül Üzer
26. Fikret Duru
27. Yurdagül Özyurt
28. Cemal Uslu
29. Zeki Kaynar
30. Sedat Uğurlu
31. Nuri Tekin
32. Muammer Tımaz
33. İsmail Kara
34. Esat Elçiseven
35. Süleyman Ateş

Balıkesir

1. Coşkun Sümer
2. Gürbüz Fidanboy
3. Enver Erol
4. E. Nuri Kütük
5. Orhan Hançer
6. Ali Demircan
7. Zeki Minüs
8. Nükhet Demiralp
9. Abdullah Sesigür
10. Hesamettin Dereceli
11. Muammer Öncül
12. Hüseyin Özpek
13. Asiye Yaniç
14. Muammer Tınas
15. Üzeyir Avcı

Bilecik

1. Veli Sarıoğlu
2. Satı Atmaca
3. Cezayir Yazar
4. Mustafa Erdal

Burdur

1. Osman Özkılıç
2. Tevfik Bağcı
3. Ali Horzum
4. Gülgün Onar
5. Ömer Ay
6. İsmail Baran
7. Esat Elçiseven

Bolu

1. Nursunar Sıkıcıoğlu

Bursa

1. Mustafa Dölek
2. Hatice Teker
3. Cahit Tarhan
4. Cihan Ceyhan
5. Murat Altun
6. O. Çağatay Yılmaz
7. Mustafa Ünver
8. Ednail Şeker
9. Ülkü Akman
10. Vedat Reyhanoğlu
11. E. Nuri Kütük
12. Orhan Hançer
13. Kerim Can
14. Pervin Aydoğdu
16. Hüseyin Başan
17. Zeki Münis
18. Fevziye Çavuşoğlu
19. Adem Özkan
20. Ali Horzum
21. Mehmet Karademir
22. Cezayir Yazar
23. Gıyasettin Yıldız
24. Osman Üstün
25. M. Zülfi Fidan
26. Gülgin Onar
27. Destan Kasaba
28. Muhittin Öztürk
29. Esat Elçiseven

Çanakkale

1. M. Sadık Birtane
2. Müslüm Arı
3. Hüseyin Başan
4. Abdullah Sesigür
5. Tuğrul Çay
6. Hüseyin Özpek
7. Asiye Yaniç
8. Esat Elçiseven

Çorum

1. Satı Atmaca

Denizli

1. Nail Fural
2. Turan Aslan
3. Hasan Atabay
4. Mustafa Dağdelen
5. Rifat Kıdık
6. Şevket Arıtuluk
7. Önder Şimşek
8. Mehmet Abbak
9. Münire Karagün
10. Osman Özkılıç
11. Süleyman Postuk
12. Ali Sönmez
13. Yurdagül Özyurt
14. Elmas Avcı
15. A. Tunalı
16. Mehmet Güneş

Diyarbakır

1. M. Aydın Alökmen
2. Ömer Ay
3. Aziz Fikri Savcı

Edirne

1. Ahmet Durgun
2. Meliha Eker Demirci
3. Neslihan Emiroğlu
4. İbrahim Kon

Erzurum

1. Polat Kara

Eskişehir

1. Mustafa Ünver
2. Kamile Dokgöz
3. Nahide Şenkaya
4. F. Zeren Sakarya
5. Canan Yüzak
6. Şükran Şen

Gaziantep

1. Necmettin Arıcı
2. Hasan Gesoğlu
3. Şükran Bayraktar

Isparta

1. Turan Şenkök
2. M. Bülent Gültekin
3. Mehmet Tıknaz
4. Ali Horzum
5. İsmail Baran

İçel

1. Kemal Güzel
2. Tayyar Doğru
3. K. Boyacıoğlu
4. Sabri Güngör
5. Bekir Gülay
6. Ömer Süsün
7. Aynur Meletli
8. Lütfiye Atam
9. Seyfullah Dündar
10. Süleyman Deniz
11. Mehmet Yıldız
12. Sadık Ünal
13. M. Şıran Kılavuz
14. Akif Arda
15. Aysel Üstün
16. Musa Mülazimoğlu

MATEMATİK

İzmir

1. Necla Çerçi
2. Feridun Yonluk
3. Tahsin Vural
4. İ. Adnan Fidan
5. Ş. Perihan Akay
6. İsmet Sarp
7. Atilla Saygılı
8. İsmet Uysal
9. İffet Uğur Şenol
10. Ömer Faruk Üçok
11. Ali Cidan
12. M. Özdemircioğlu
13. Nail Fural
14. Osman Pala
15. Kamil Gündoğan
16. Muhittin Küçük
17. Necdet Muslu
18. İbrahim Doğan
19. Turan Aslan
20. Ahmet Erdoğan
21. İbrahim Bergama
22. Türkan Dalmış
23. Nuri Gürocak
24. Hamza Aşkın
25. Niyazi Çevik
26. Kadri Filiz
27. Fahrettin Koçgil
28. Özdemir Öztürk
29. Gülçin Eroğlu
30. Nahide Uyar
31. Beşir Karşı
32. Seyfi Balum
33. Emine Elçi
34. Fahrettin Erbil
35. Cihan Ceyhan
36. Nurhan Yılmaz
37. Sema Kıran
38. Necdet Çaldıran
39. Ayten Balım
40. Fevzi Keyik
41. Turgut Turgut
42. İsmail Topal
43. İ. Hakkı Albayrak
44. Müslim Arı
45. Orhan Hançer
46. Sadettin Üsküp
47. Mehmet Aktop
48. Ercan Yıldırım
49. Şenay İres
50. Pervin Aydoğdu
51. Şevket Arıtuluk
52. Süreyya Kaya
53. Ahmet Taşdemir
54. M. Nalbantoğlu
55. Ali Özbalık
56. Süleyman Taşdibi
57. Nükhet Demiray
58. Abdullah Sesigür
59. Gökalp Özaydın
60. Musa Güngör
61. Harika Arıtkan
62. Makbule Tüzay
63. Sedat Atabey
64. Rasim Maviş
65. Mustafa Atabay
66. N. Tanış Karataş
67. A. Meydan Kaplan
68. N. Kaya Yıldırım
69. Ağa Bıçak
70. Nihat Muslu
71. Pervin Özkök
72. Özcan Öntaş
73. Cezayir Yazar
74. Betül Uzer
75. Şehmus Savaş
76. Yıldız Uça
77. Nesrin Gündemli
78. Perihan Erbütün
79. Tuğrul Çay
80. Hülya Sürücü
81. Zeki Yıldız
82. Timur Özer
83. Murat Çeşmeci
84. Ş. M. Kahraman
85. Bayram Gelir
86. Kenan Gülcan
87. Destan Kasaba
88. Aysel Üstün
89. Şaban Öztürk
90. Cemal Uslu
91. Muammer Öncül
92. Zekiye Kaynar
93. Hüseyin Özpek
94. Muhittin Öztürk
95. Nuri Tekin
96. Fatma Türkoğlu
97. Üzeyir Avcı
98. Halil Alkış
99. Meral Şener
100. Esat Elçiseven

Kırklareli

1. İbrahim Kon
2. Esat Elçiseven

Kocaeli

1. Osman Pala
2. Müslüm Arı
3. Hasan Ercan
4. Gökalp Özaydın
5. Musa Güngör
6. Adem Özkan
7. Ali Horzum
8. Ersin Üzmez
9. Celil Çarmak
10. Gıyasettin Yıldız
11. M. Zülfi Fidan
12. Muhittin Öztürk
13. Ömer Kesin

Manisa

1. S. Güngörmüş
2. Turgut Turgut
3. Saim Orhan
4. Kadriye Orhan
5. Sadettin Üsküp
6. Şevket Arıtuluk
7. Ahmet Kan
8. Ali Demircan
9. Ahmet Taşdemir
10. Nüket Demiray
11. Abdullah Sesigür
12. Makbule Yüzay
13. Rasim Maviş
14. Mustafa Atabay
15. N. Tanış Karataş
16. A. Meydan Kaplan
17. Mehmet Karademir
18. Perihan Erbütün
19. Tuğrul Çay
20. Hülya Sürücü
21. Timur Özer
22. Ş. M. Kahraman
23. Kenan Gülcan
24. Destan Kasaba
25. Elmas Avcı
26. Şaban Öztürk
27. Zekiye Kaynar
28. Fatma Türkoğlu
29. Üzeyir Avcı

Kahramanmaraş

1. Dilaver Tambay

Muğla

1. Turan Aslan
2. Ali Ata
3. Turgut Turgut
4. İ. Hakkı Albayrak
5. Nurhan Sağesen
6. Celal Bilgin
7. Sadettin Üsküp
8. Ata Yavuz
9. Süleyman Ateş
10. M. Nalbantoğlu
11. Osman Özkılıç
12. Süleyman Taşdibi
13. N. Tanış Karataş
14. Mustafa Kara
15. Nadir Dağlı
16. Mehmet Karademir
17. Mustafa Akyar
18. Şehmus Savaş
19. Tuğrul Çay
20. Zekiye Kaynar
21. Muammer Tımaz
22. İsmail Kara
23. Sedat Uğurlu
24. Mehmet Koşmaz

Samsun

1. Hatice Sılığ
2. Adnan Karakurt
3. Ayşe Atay

Tekirdağ

1. Sevim Aytun
2. Müslüm Arı
3. M. Eker Demirci
4. Asiye Yaniç
5. M. Şıran Kılavuz

MATEMATİK

Sinop

1. Uğur Körükoğlu
2. Mevlüt Dengiz
3. M. D. Bilgiç

Trabzon

1. Sadık Uludüz
2. Ş. Karaosmanoğlu Altunöz

Uşak

1. Sait Uludoğan
2. Kenan Gülcan
3. Elmas Avcı
4. Şaban Öztürk
5. Cemal Uslu
6. Ömer Ay
7. Nuri Tekin
8. Mustafa Erdoğan

FEN BİLGİSİ

Aydın

Adana

1. Esma Topçu
2. Ö. Serdar Gürbüz
3. Havva Yıldırım
4. Fazlı Boybek
5. Saliha Ülke
6. Ahmet Öztürk

Antalya

1. Yusuf Karaşahin
2. Yunus Demirtaş
3. Salih Gürhan Saka
4. Mehmet Karaca
5. İrfan Demirhayırlı
6. Eyüp Özsala
7. Nizam Eker
8. Mehmet Turaç
9. Erdal Kiraz
10. Ahmet Erkan
11. Gülser Gündüz
12. A. Latif Yücetepe
13. Eyüp Özdamar
14. Hasan Yavuz
15. Talat Aslan
16. Bilal Sönmez
17. Memet İnce
18. Halil Yüksel
19. İbrahim Yılmaz

Aydın

1. Ahmet Özden
2. Erhan Demir
3. Burhan Güneş
4. Yusuf Tunç
5. İbrahim Erten
6. İbrahim Deniz
7. Neşat Uysal
8. Nizam Eker
9. Fatma Tekin Dul
10. H. Savaş Diviloğlu
11. Hasan Yavuz
12. Müşerref Uysal
13. Osman Ocak
15. Sadri Ercan
14. M. V. Kavasoğlu
16. Cihangül Tursun
17. Bilal Sönmez
18. Erdoğan Gümüş
19. Mualla Bengiş
20. Ali Aslan
21. Mehmet Kurt
22. Yunus Oruç
23. Dilek Özsoy
24. Sumru Eryılmaz
25. Müfide Yıldız
26. Süleyman İlhan
27. Hülya Erol
28. Selma Altınkaya
29. Mehtap Çağlar
30. Müzekka Karataş
31. Burhan Koldaş

Balıkesir

1. Mesut Türcan
2. Hakkı Geçkalan
3. Hüseyin Keseroğlu
4. İsmail Menderes
5. Hakkı Gündüz
6. İ. Çeşmecioğlu
7. Halis Demir
8. D. Şehvar Kılıç
9. Osman Ocak
10. Mehmet Cihangir
11. Hasan Keskin
12. Saadettin Yardım
13. Şenay Demirdağ

Bilecik

1. Hakkı Geçkalan
2. İsmail Menderes
3. İ. Çeşmecioğlu
4. Erdinç Arsan
5. Hayrettin Yardım
6. Şenay Demirdağ

FEN BİLGİSİ

Bolu

1. Erdinç Arsan

Burdur

1. Nurgül Yöntem
2. Erdal Kiraz

Bursa

1. Nihat Yücel
2. Sabit Gökmen
3. Mahmut Ekmen
4. Erhan Demir
5. Veysel Koçum
6. Rahmi Göçer
7. Saniye Reyhanoğlu
8. Mahmut Eryılmaz
9. Bayram Lale
10. Hüseyin Keseroğlu
11. Ercüment Yavuz
12. A. Yücetepe
13. Oktay Ercan
14. D. Şehvar Kılıç
15. Hasan Yavuz
16. Oktay Başaran
17. Osman Ocak
18. Mustafa Başıbüyük
19. H. Nisa Kaya
20. Ali Aslan
21. Şenay Demirdağ
22. Ahmet Arık
23. M. Tuncay Vural

Çanakkale

1. Yücel Akar
2. Yaşar Kılınç
3. Cevat Kaplan
4. A. Bircan Turan
5. Yüksel Karaman
6. İsmail Menderes
7. Şinasi Elbasan
8. Hasan Keskin
9. Saadettin Yardım

Denizli

1. Yüksel Başar
2. Necdet Boran
3. Yusuf Tunç
4. Cevat Kaplan
5. Fuat Kaya
6. Erdoğan Gumuş
7. Ş. Selma Öğün
8. Yunus Oruç
9. Gülsevim Uçoğlu
10. Mürfide Yıldız
11. Süleyman İlhan
12. Selma Altınkaya
13. Adem Aydın

Edirne

1. Yüksel Karaman
2. Servet Seyhan
3. Ali Ödemiş
4. Sevinç Akın
5. Şafak Sadi Akın
6. Ahmet Bilmez

Eskişehir

1. Mahmut Eryılmaz
2. Refiye Sarıca
3. Hakkı Geçkalan
4. Ercüment Yavuz
5. İsmail Çeşmecioğlu
6. Adem Dedecan
7. Ali İhsan Işın

Erzurum

1. Süyelman Oğuz
2. Fadime Aslantürk

Gaziantep

1. Hanifi Karaoğlu
2. Mustafa Erdoğan
3. Ahmet Öztürk

Isparta

1. Erdal Kiraz

İçel

1. Tahir Özay
2. Nurten Baykal
3. Orhan Aslan
4. Zehra Aslan
5. T. Demirhayırlı
6. Bayram Lale
7. Salih Aydın
8. Nurten Büyükçakır
9. Mehmet Turaç
10. Selma Çağlar
11. A. Yücetepe
12. Eyüp Özdamar
13. Yusuf Akül
14. Selim Günaydın
15. Havva Yıldırım
16. Fazlı Boybek
17. Mehmet İnce
18. Ahmet Öztürk
19. İbrahim Yılmaz
20. Zehra Aslan

İzmir

1. Gürbüz Çınar
2. Galip Devecioğlu
3. Yücel Akar
4. Neriman Kemer
5. Süleyman Bıyıklı
6. Kadir Tombuloğlu
7. Sabit Gökmen
8. Yavuz Karaman
9. Nadir Dalmış
10. Muammer Ekin
11. Mesut Eroğlu
12. Yavuz Er
13. Salih Bitkin
14. Bedrettin Özkoç
15. Yunus Demirtaş
16. Yaşar Kılıç
17. Haydar Bektaş
18. Zühtü Sevinç
19. Yunus Tunç
20. Rahmi Göçer
21. Mustafa Aydınyüz
22. Mehmet Karaca
23. Ali Duman
24. Cevat Kaplan
25. Mehmet Durmuş
26. M. Nihat Saruhan
27. M. Ali tasoy
28. Fahrettin Çakar
29. Mustafa Algan
30. Bayram Lale
31. Dursun Eroğluer
32. Hayrettin Aslan
33. Muzaffer Deveci
34. Gülten İçen
35. Salih Aydın
36. Nermin Kocael
37. Nizam Eker
38. M. Zeki Gökyokuş
39. N. Büyükçakır
40. Fatma Tekin Dul
41. Düriye Kaya
42. Nigar Ural
43. Z. Mengü Üreten
44. Fuat Kaya
45. M. Şaban Aykın
46. Şinasi Elbasan
47. Muhsune Algan
48. Halis Demir
49. Gülser Gündüz
50. İlknur Sönmez
51. H. Melek Çermikli
52. Abdullah İndeniz
53. Mukaddes Sakallı
54. A. Yücetepe
55. Zerrin Karaimer
56. Hasan Yavuz
57. Yusuf Akul
58. Zeynep Ersarhoş
59. Mehmet Çihangir
60. Talat Aslan
61. M. V. Tavasoğlu
62. Ömer Deveçeker
63. Leyla Kaya
64. Fethullah Gök
65. Bilal Sönmez
66. İsmail Erkanlıoğlu
67. Erdoğan Gümüş
68. M. Karabirgül
69. Kıymet Karabirgül
70. Rukiye Köşger
71. Ali Aslan
72. Yunus Oruç
73. Dilek Özsoy
74. Gülsevim Uçoğlu
75. Sümrü Eryılmaz
76. Hülya Erol
77. Adem Aydın
78. Nurcan Altuğ
79. Cuma Topcuoğlu
80. M. Tuncay Vural
81. Ramazan Koyuncu
82. Müzekka Karataş
83. Burhan Koldaş

Kırklareli

1. A. Bircan Turan
2. Mehmet Güzel
3. Sevinç Akın
4. Şafak Sadi Akın
5. Engin Ünal

Kars

1. İsmail Menderes
2. Necdet Kayıkçı

Kocaeli

1. Ahmet Özmert
2. Mahmut Ekmen
3. Erhan Demir
4. Abdüsemet Özbek
5. Salih Aydın
6. Nizam Eker
7. Hakkı Geçkalan
8. Selim Irmak
9. Ali Ekber Tekin
10. Talat Aslan
11. Turan Atmaca
12. Mustafa Başıbüyük
13. Orhan Zengin

Konya

1. Hatice İmamoğlu
2. Selim Günaydın
3. Bahattin Başal
4. Veis Çimen
5. Burhan Koldaş

Kütahya

1. Nurettin Demircan
2. Erdinç Arsan
3. Ahmet Arık

Manisa

1. N. Keçecioğlu
2. Yaşar Kılınç
3. Zühtü Sevinç
4. Yusuf Tunç
5. Cevat Kaplan
6. Nigar Ural
7. Hakkı Gündüz
8. M. Nihat Saruhan
9. Abdullah İndeniz
10. Mukaddes Sakallı
11. Yusuf Akul
12. Zeynep Ersarhoş
13. Mehmet Cihangir
14. M. V. Kavasoğlu
15. Leyla Kaya
16. Bilal Sönmez
17. Erdoğan Gümüş
18. İsmail Erkanlıoğlu
19. Dilek Özsoy
20. Mürfide Yıldız
21. Hülya Erol
22. Ramazan Koyuncu
23. Müzekka Karataş

Muğla

1. Neriman Kemer
2. Bayram Lale
3. Salih Aydın
4. Hakkı Geçkalan
5. Yücel Ay İlhan
6. H. Savaş Diviloğlu
7. İsmail Çeşmecioğlu
8. Ahmet Erkan
9. Talat Aslan
10. M. V. Kavasoğlu
11. Sabri Ercan
12. Cigangül Tursun
13. Ali Aslan
14. Mehmet Kurt
15. Süleyman İlhan
16. Mehmet İnce
17. Müzekka Karataş

Sinop

1. İsmail Menderes

Tekirdağ

1. Neriman Kemer
2. Yaşar Kılınç
3. Nakşiye Aydın
4. A. Bircan Turan
5. Servet Seyhan
6. Şinasi Elbasan
7. İlhan Buyer
8. Sevinç Akın
9. Şafak Sadi Akın
10. Ahmet Bilmez

Samsun

1. H. Aburer Sürücü

Trabzon

1. Okay Aydın
2. Selahattin Koca
3. Mustafa Özdemir
4. Fatma Yılmaz

Uşak

1. Nigar Ural
2. İsmail Menderes
3. Ali İhsan Demir
4. Gülsevin Uçoğlu
5. Selma Altınkaya
6. Adem Aydın
7. Nurcan Altuğ

FRANSIZCA

Ankara

1. Zekayi Tercan
2. F. Aslantürk

Aydın

1. Sabri Ekin
2. Sabiha Baykara
3. Faik Türkmen
4. Nurdan Gökçeoğlu
5. M. Sait Kurban

FRANSIZCA

Balıkesir

1. Mustafa Gençtürk
2. Kamil Sünel
3. M. Şerif Turhan

Bursa

1. Şahset Yağanoğlu
2. Sevim Bal
3. Ayşe Karakaya
4. Kemal Uslu
5. Orhan Yıldız
6. Kamil Sünel
7. Rukiye İzmirlioğlu

Çanakkale

1. Mustafa Gençtürk

Denizli

1. Faik Türkmen

Diyarbakır

1. Kazım Akkoç
2. A. Mecit Hamidi

Edirne

1. Ali Kirem

İçel

1. Faik Ökmen

İstanbul
1. Bilal Yıldırım
2. İbrahim Pıtlak
3. İsmail Işık
4. Fatma Sema Sımal
5. Asuman Yüksel
6. K. Turhan Zeren
7. Rukiye İzmirlioğlu

İzmir
1. Gülay Aksoy
2. Ercan Çınar
3. Ayşe Karakaya
4. Faik Ökmen
5. Kemal Ulu
6. Necmettin Kaya
7. Nurhan Şengül
8. Nazan Yeşil
9. Kazım Akkoç
10. Fatma Denli
11. Orhan Yıldız
12. M. Doyer Yıldırım
13. Sedat İpekçi
14. Nurdan Gökçeoğlu
15. Rukiye İzmirlioğlu

Kırklareli
1. Mustafa Kolçular
2. Şehri Doğruöz

FRANSIZCA

Muğla
1. Şahset Yağanoğlu
2. Sabri Ekin
3. M. Şerif Turhan
4. Nurdan Gökçeoğlu
5. Faik Türkmen

Sinop
1. Kamil Sunel

Tekirdağ
1. Mustafa Kolcular
2. Şehri Doğruöz
3. Kamil Sunel

ALMANCA

Ankara
1. Mustafa Balaban

Aydın
1. Süleyman Uluskar

2. Ensare Bulut
3. S. Bayraktaş

Diyarbakır
1. Selahattin Kılıç
2. R. Ayçicekonat

Elazığ
1. Kenan Dündar

Eskişehir
1. Mustafa Dokgöz

Isparta
1. Mehmet Oruç
2. İsmet Toptaş

İzmir
1. Duriye Çaldıran
2. Ş. Çoker Uztürk
3. C. Demirkılıç
4. Ensare Bulut
5. Filiz Aydar
6. S. Bayraktar
7. Ali Şener
8. Mehmet Tükenmez

Muğla
1. Süleyman Uluskar

Samsun
1. Necip Sarıal

Tekirdağ
1. Eşref Aydın

Manisa
1. Ensare Bulut

İNGİLİZCE

Ankara
1. Fuat Tamam
2. Mehmet Çeltikçi
3. Sumru Talay
4. N. Ziya Erdoğmuş

Aydın
1. Eyüp Uğur
2. Serpil Gökmen

Bolu
1. N. Ziya Erdoğmuş

Bursa
1. Ziya Aktaş

Diyarbakır
1. Gönül Atalay

İçel
1. Dilare Altıntaş
2. Hadiye Karakaya

Eskişehir
1. N. Ziya Erdoğmuş

İstanbul
1. İ. Sinan Özpoyraz
2. Gülnur Gezici
3. M. Ali İlbay
4. Sevda Özgideş
5. Gülnur Onaran
6. Fazlı Fındık

İzmir
1. Kazım Yılmaz
2. Ahmet Yeşiltepe
3. Ünver Sağmak
4. Bircan Akpınar
5. Eyüp Uğur
6. Süheyla Yelken
7. Aysel Gökün
8. Hasan Sayran
9. Serpil Gökmen

Muğla
1. Akın Altan
2. Osman Günen

Sinop
1. Günsel Ayşe Kanal

BEDEN EĞİTİMİ

Ankara
1. H. Gülsen Argün
2. M. Reşit Göğüş

BEDEN EĞİTİMİ

Antalya
1. Cevdet Kiloğlu
2. Şehmuz Yıldız
3. M. Yaşar Çığırtkan
4. Bingöl Yurdadön

Aydın
1. Mustafa Akçal

Bursa
1. H. Fevzi Teker
2. Mustafa Bal
3. Nevfel Serttaş

Çorum
1. Mehmet Gökyüz

İzmir
1. Sevim Çevik
2. İbrahim Esen
3. Seçil Kutay
4. M. Emin Topaç
5. İbrahim Gündemli
6. Nevfel Serttaş
7. A. Cemal Çölkesen
8. Ünal Dursun
9. Namık Karaaslan
10. Bingöl Yurdadön
11. Ülkü Cenker
12. Mühlis Dalgeroğlu

İçel
1. Cevdet Kiloğlu

Manisa
1. Cevdet Aksakal

Muğla
1. İbrahim Esen
2. Namık Karaaslan
3. Bingöl Yurdadön

Sinop
1. R. Necdet Kanal
2. Hüseyin Özel
3. İnci Özel

Van
1. Ahmet Şahiner

RESİM - İŞ

Antalya
1. Sadık Özsan
2. Mustafa Köseoğlu
3. E. Şaziye İnam

Aydın
1. Zuhal Akçal
2. Sadık Özsan
3. A. Kocabıyık
4. İnci Ocak
5. Şakire Ceviz

Balıkesir
1. Faize Efe
2. Birsen Eryar
3. Semih Eryar
4. İnci Ocak

Bursa
1. Sadık Özsan
2. Kadriye Gedik
3. Z. Kaya Çolakoğlu
4. İnci Ocak

Bolu
1. M. Zübeyde Berkar

Diyarbakır
1. Mehmet Kapçak

İzmir
1. Hasan Ilgaz
2. Dilek Topaç
3. Şener Hançer
4. Latif Yurtsever
5. Ali Deniz
6. Neşe Ölmeztürk
7. Sadık Özsan
8. Kadriye Gedik
9. İnci Toptaş
10. Ayşe Baruz
11. Sebahat Kafalı
12. Esma Şaziye İnam
13. Ruhşan Ergün
14. Münüre Nancıoğlu
15. A. Rüştü Doğan
16. Nilgün Çelikmen
17. Z. Kaya Çolakoğlu
18. Necla Göçen
19. Şakire Ceviz

Kütahya
1. Gülsen Öztürk

Kocaeli
1. Serpil Öner

RESİM - İŞ

Manisa
1. Hale Dağlı
2. Ayşe Baruz
3. Sebahat Kafalı
4. İnci Ocak
5. Necla Göçen

Muğla
1. Esma Şaziye İnam
2. Abdullah Kocabıyık
3. Z. Kaya Çolakoğlu
4. Şakire Ceviz

Sinop
1. H. Karadeniz
2. Neriman Küçükbaş

Tekirdağ
1. Serpil Öner
2. Mediha Keskin

Samsun
1. Ahmet Karacan

MÜZİK

Antalya
1. Mehmet Üstem
2. Meral Bülbül
3. Seçim Işık
4. Ali Küçük
5. K. Bülent Birol
6. Veli Üner

Ankara
1. Zübeyde Andaç

Aydın
1. Necdet İçellioğlu
2. Veli Üner

İstanbul
1. Mahide Kılınçer

İzmir
1. Necdet İçellioğlu
2. M. Kemal Can
3. Betül Başarır
4. Ömer Lütfi Çakır
5. Mesut Cerit
6. Hicran Bayraktar

MÜZİK

Muğla
1. Meral Bülbül

SEÇMELİ DERSLER

Antalya
1. Niyazi Sakatutan
2. Hami Canpolat

İçel
1. Nami Canpolat

İzmir
1. Meral Demirci
2. Mehmet Şallı

NOT : 1980 - 1981 Öğretim Yılında Form Dilekçe vererek sıraya girmiş olanlardan herhangi bir sebeple isteği veya isteği dışında nakli yapılanlarla bu yıl nakil dileğini yenilemeyenlerin nakil sıraları düşer.

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

YILLIK ABONESİ 500 LİRADIR. ABONE TUTARI, İLLERDE DEFTERDARLIK MUHASEBE MÜDÜRLÜKLERİNE, İLÇELERDE MALMÜDÜRLÜKLERİNE (ÇEŞİTLİ GELİRLER FASLINA) YATIRILARAK, VEZNE ALINDISININ ASLI MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

MİLLİ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA